

Lesznowola, 7 stycznia 2026 r.

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLICY  
SOCJOTERAPEUTYCZNEJ PRZY PSP IM. BAJKOPISARZY ŚWIATA  
W LESZNOWOLI**

Burmistrza Gminy i Miasta  
Grójec ds. Uzaleźnień  
Dagmara Biedrzycka

Do świetlicy socjoterapeutycznej w Lesznowoli w 2024 r. uczęszczało 8 dzieci w wieku od 7 do 14 lat. Świetlica funkcjonowała w środy, wtorki i czwartki od 13:00 do 18:00, a w poniedziałki i piątki od 14.00 do 18.00. W lipcu i sierpniu placówka była nieczynna. Kadre świetlicy stanowiły wychowawczynie Agnieszka Marliowska i Agnieszka Goc. Celem placówki było:

- zapewnienie dzieciom opieki wychowawczej,
- pomoc w nauce,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków,
- stymulowanie rozwojem dziecka poprzez bezpośrednie oddziaływanie na nie
- łagodzenie niedostatków wychowawczych w rodzinie
- eliminowanie zaburzeń zachowania.

Placówka zajmuje jedno pomieszczenie z toaletą, do dyspozycji dzieci jest również pracownia komputerowa. Każdy kto korzysta ze świetlicy, codziennie otrzymuje podwieczorek. Dzieci korzystają z 9 komputerów, mają stały dostęp do internetu. Świetlica wyposażona jest w wiele gier planszowych i pomocy dydaktycznych. Praca w świetlicy oparta była na planie zakrojonym na początku roku 2025. Świetlica to teren przeznaczony na:

- dyskusje,
- wymianę poglądów i opinii,
- naukę wzajemnego szacunku i tolerancji,
- przejmowania odpowiedzialności za inną osobę.

Dzieci z pełną świadomością mogły liczyć na wyrozumiałość względem ich problemów, akceptację i pomoc terapeutyczną dostosowaną do zaburzeń i dysfunkcji. Podopieczni uczucia swe mogli eksponować poprzez wypowiedzi słowne, plastyczne i muzyczne. W miarę możliwości uczestniczyły w zajęciach na świeżym powietrzu: gra w dwa ognie, zabawa w szukanego, gra w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę, podchody. Bardzo chętnie grały w różnego rodzaju gry planszowe, które nie tylko bawiły, ale również uczyły ich, np. tabliczki mnożenia, nazw kontynentów, jak również wytrwałości, cierpliwości i współpracy w grupie. Dbały o dekoracje sali świetlicowej

W czerwcu na zakończenie roku szkolnego zrobiliśmy ognisko, pieczenie kiełbasek oraz dyskotekę na świeżym powietrzu.

W listopadzie zorganizowaliśmy „wieczór andrzejkowy”.

Dzieci same przygotowały wystrój sali i rekwizyty potrzebne do wróżb. Wieczór ten zakończył się dyskoteką, na której były przeprowadzone różne konkursy.

W grudniu dzieci uczestniczyły w spotkaniu opłatkowym, podczas którego otrzymały paczki ufundowane przez MGOPS w Grójcu. W świetlicy prowadzone były zajęcia z dramy- dzieci poprzez mimikę, gest, ruch ciała uświadamiały sobie i nazywały własne uczucia i stany emocjonalne tj. strach, smutek, złość, gniew, zdziwienie, wstyd oraz poznawały sposoby radzenia sobie z nimi. Dużym zainteresowaniem cieszyły się różnego rodzaju gry komputerowe, które nie tylko dostarczały wspaniałej zabawy, ale również uczyły.

Przeprowadzano pogadanki na temat szacunku do ludzi i samego siebie, znajomości tradycji narodowych i rodzinnych, pomagania innym- zwłaszcza osobom starszym i niepełnosprawnym. Zaznajamiano dzieci z zagrożeniami związanymi z uzależnieniami (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie

od komputera). Rozmawiano z nimi jak ustrzec się tych zagrożeń. Prowadzone były zajęcia grupowe, gdzie dzieci wspólnie pracowały i wyciągały wnioski.

Wychowawcy pomagali podopiecznym w odrabianiu zadań domowych, w nadrabianiu zaległości w nauce, utrwaleniu poszczególnych partii materiałów. Prowadzone było dożywianie w formie zdrowych podwieczorków. Przygotowanie podwieczorków przeprowadzone było w formie dyżurów podopiecznych, pod ścisłym nadzorem wychowawcy, dzięki czemu dzieci uczyły się racjonalnego i ekonomicznego gospodarowania produktami oraz prawidłowego posługiwania się sztuczkami. Kształtowane były również nawyki kultury życia codziennego: nauka podstaw savoir-vivre, kreowanie zdrowego stylu życia, zrozumienie przez podopiecznych potrzeby przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się wśród ludzi. Dzięki udziałowi w zajęciach plastycznych podopieczni wykonali piękne ozdoby rękodzielnicze między innymi bombki decupage, figury przestrzenne z papieru. Dodatkowo, regularnie odbywały się zajęcia profilaktyczne w zakresie uzależnień, niebezpieczeństw czyhających w Internecie, nauka tolerancji i poszanowania innych, nauka asertywności oraz eliminowanie przejawów agresji. Szczególna uwaga została zwrócona na zachowania przejawiające się agresją fizyczną i słowną wśród podopiecznych oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie.

Na koniec roku przeprowadzono ewaluację, która wykazała, że wychowankowie:

- Uzyskują coraz lepsze wyniki w nauce
- Biorą udział w konkursach i przedstawieniach
- Starają się by asertywni
- Są pewniejsi siebie
- Potrafią mówić o swoich uczuciach
- Są bardziej otwarci w stosunku do rówieśników
- Potrafią zapanować nad swoimi emocjami i zareagować adekwatnie do zaistniałej sytuacji

- Uczestnicy zyskują świadomość nabytych umiejętności oraz rozwoju osobistego.
- Refleksja grupowa umożliwia uczestnikom budowanie zaufania i zrozumienia, co wpływa na lepszą atmosferę w grupie.

Opracowały:

*A. Mankiewicz*  
AGa