

Sprawozdanie z działalności **Świetlicy Socjoterapeutycznej w Częstoniewie** **za okres od 02.01.2025 r. do 31.12.2025 r.**

Sprawozdanie dotyczy działań podejmowanych w zakresie objętym w umowie oraz realizacji programu socjoterapeutycznego.

Z zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej korzystało 9 dzieci w okresie styczeń – czerwiec, wrzesień – grudzień 2025 r. na podstawie wniosków rodziców i wychowawców. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach 12³⁰ – 16³⁰ (I-VI 2025 r.) oraz w godz. 12³⁰ – 16 (IX-XII 2025 r.).

W ramach działania świetlicy, będącej placówką wsparcia dziennego, wychowawcy podejmowali działania świadczące pomoc dzieciom szczególnie z rodzin, w których występuje problem alkoholowy.

Podejmowane działania dotyczyły w szczególności:

- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych,
- pracy ze stałymi grupami dzieci,
- utrzymywania kontaktów z rodziną dziecka w celu diagnozy sytuacji rodzinnej i rozwiązywania problemów rodziny,
- współpracy z MGOPS i szkołą.

W danym okresie zrealizowano następujące kierunki zajęć socjoterapeutycznych:

- uczestnictwo w grupie,
- razem uczy się i razem bawimy,
- postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć,
- podobieństwa i różnice między ludźmi,
- dbanie o zdrowie, profilaktyka uzależnień.

Metodami i technikami pracy z dziećmi były: rozmowy, krąg uczuć, rysunki, piosenki, psychodramy, dyskusje, burza mózgów, uzupełnianie zdań, krótkie opowiadania, gry i zabawy rozwojowe, praca w małych grupach, mini – wykład.

Zajęcia prowadzone z dziećmi przyniosły pozytywne efekty. Są one widoczne w codziennym życiu wychowanków. Oto najważniejsze z nich:

- **Poprawa funkcjonowania społecznego**

Dzieci uczą się, jak radzić sobie w grupie, co pozwala im na lepsze nawiązywanie relacji i funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, szkolnej, pozaszkolnej. Przestrzegają norm i zasad współżycia w grupie.

- **Zwiększenie pewności siebie**

Działania socjoterapeutyczne pomagają w budowaniu właściwej komunikacji, co przekłada się na poprawę poczucia własnej wartości i pewności siebie. Zajęcia poświęcone kształtowaniu pozytywnej samooceny dały im możliwość doświadczenia, że są wyjątkowe i niepowtarzalne. Miały okazję przeżyć sukcesy w kontaktach z kolegami i dorosłymi. Cieszą się z odnoszonych sukcesów i są z nich dumne.

- **Zmniejszenie negatywnych emocji**

Dzieci uczą się radzenia sobie z emocjami, co pozwala im lepiej „zarządzać” stresem i lękiem. Mają możliwość wspólnego poszukiwania sposobów rozładowywania napięć emocjonalnych i dzielenia się odczuciami w tym zakresie.

- **Zrozumienie siebie i innych**

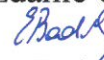
Wychowankowie wiedzą, jak rozpoznawać i kontrolować emocje oraz jak komunikować się z innymi. Rozmawiają o uczuciach, akceptują zarówno własne, jak i cudze uczucia. Wiedzą, jakie emocje przeżywają ich koledzy i koleżanki, co stanowi podstawę do lepszego rozumienia i większej akceptacji.

- **Zwiększenie umiejętności społecznych**

Socjoterapia kształtuje umiejętności społeczne, co jest istotne dla osób, które mają trudności w nawiązywaniu relacji społecznych. Ułatwi to dzieciom późniejszy start w dorosłe życie. Chętnie przebywają w świetlicy. Potrafią organizować i planować czas wolny.

Program realizowały: Elżbieta Badowska i Bożena Romanowska.

Sprawozdanie opracowała:



Elżbieta Badowska