

Sprawozdanie
z działalności **Świetlicy socjoterapeutycznej**
przy Publicznej Szkole Podstawowej im. gen. brygady Jana Kowalewskiego
w Bikówku
w roku 2025

W roku 2025 świetlica socjoterapeutyczna działała od 02.01.2025r. do 19.12.2025r. Zajęcia nie odbywały się w czasie wakacji, tj. w lipcu i sierpniu. Od stycznia do końca czerwca 2025r. do świetlicy socjoterapeutycznej przy PSP w Bikówku uczęszczało 10 dzieci, a od września do grudnia 2025r. uczęszczało 12 dzieci z klas I-VIII. Wychowankowie pochodzili z rodzin: niepełnych, ubogich, wielodzietnych, patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem problemu alkoholowego, przyjętych na wniosek rodziców (długa praca rodziców, brak opieki) lub posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Praca na świetlicy socjoterapeutycznej odbywała się w dni robocze tj. od poniedziałku do piątku w godzinach: 12.30-16.30.

Na świetlicy wychowankowie mieli zapewnioną opiekę po zajęciach szkolnych, prawidłowe warunki do nauki, zabawy, rozwoju, życia społecznego oraz poczucie bezpieczeństwa.

Dzieci otrzymywały posiłek – podwieczorek z ciepłym napojem.

W świetlicy, która jest placówką wsparcia dziennego, od stycznia do września pracowały trzy wychowawczynie:

Marzanna Karpińska

Aneta Głowacka

Agnieszka Ryjak

Od września 2025r. do grudnia 2025r. w świetlicy pracowały:

Agnieszka Ryjak

Aneta Głowacka

Marzena Mikołajek

Działania wychowawców w pracy z dziećmi dotyczyły:

- prowadzenia zajęć ze stałymi grupami wychowanków
- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych (1 godz. tygodniowo)
- utrzymywania kontaktów z rodziną dziecka
- sporządzania diagnozy indywidualnej dziecka
- współpracy z MGOPS w Grójcu i szkołą

Program socjoterapeutyczny, opracowany przez wychowawców świetlicy, dotyczył przede wszystkim zaburzeń u dzieci i obejmował następujące obszary:

- korygowanie obrazu własnej osoby ze szczególnym uwzględnieniem nieśmiałości,
- trudności adaptacyjne u dzieci (lęk, brak wiary w siebie, kompleksy),
- przejawy nadpobudliwości psychoruchowej i problemy związane z tą nadpobudliwością,
- lęki u dzieci,
- poszukiwanie i budowanie własnej wartości (własny system wartości – rozpoznawanie, akceptowanie, wyrażanie),
- problematyka uzależnień takich jak: nikotynizm, alkoholizm, narkomania
- umiejętne korzystanie z komputerów, laptopów, mediów społecznościowych, takich jak: telefony komórkowe, smartfony.

Zajęcia prowadzone na świetlicy socjoterapeutycznej z dziećmi przyniosły pozytywne efekty. Uczniowie chętnie w nich uczestniczyli. Najczęściej odrabiali oni prace domowe i przygotowywali się do zajęć. Wzbogacali swoją wiedzę dzięki pomocom dydaktycznym znajdujących się na świetlicy, jak: środki audiowizualne, książki. Rozwijali swoje zainteresowania i pasje. We wrześniu (od nowego roku szkolnego) zapoznali się z regulaminem dotyczącym pobytu na świetlicy, stworzyli z wychowawcą kontrakt. Podpisali go i przestrzegali zasad, porządku, higieny w pomieszczeniu świetlicy.

Spędzali czas na: boisku szkolnym, placu zabaw, sali gimnastycznej. Rozwijali aktywność ruchową: grali w piłkę ręczną, nożną, siatkową, koszykową, tenisa stołowego. Brali udział w świetlicowych zawodach sportowych organizowanych na terenie szkoły, bawili się na szkolnym placu zabaw.

W czasie wolnym oglądali programy telewizyjne, filmy edukacyjne i fabularne. Malowali farbami, kredkami, farbami witrażowymi, wykonywali prace związane z okazji świąt np. Wielkanocy, Bożego Narodzenia, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Kobiet, Dnia Dziecka. Uczestniczyli w świątach państwowych (Narodowe Święto Niepodległości, Święto uchwalenia konstytucji 3 Maja). Brali udział w konkursach plastycznych organizowanych na świetlicy.

Starano się w miarę możliwości i potrzeb prowadzić terapię indywidualną z dziećmi. Nie była jednak ona systematyczna, ponieważ uczniowie kończyli lekcje w różnych porach i byli uzależnieni od powrotu do domu (autobusy).

Pod koniec grudnia wszyscy wychowankowie otrzymali paczki świąteczne ze słodyczami i żywnością.

wych. świetlicy socjoterapeutycznej

Aneta Głowacka

Głowacka A.

Bikówek, 15. 01. 2026r.