

7/2015

Grójec, dnia 27. 03. 2025 r.

Radna Rady Miejskiej w Grójcu

Anna Śliwa - Józwik

Do: Przewodniczącej Rady Miejskiej pani Doroty Niedbały

Urząd Gminy i Miasta Grójec
Wpłynęło dn. 2025-03-27



L.dz.9080.2025

INTERPELACJA

w sprawie utworzenia klas integracyjnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Grójec

Na podstawie art. 24 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.) składam interpelację dotyczącą możliwości utworzenia klas integracyjnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Grójec.

Uzasadnienie:

Z danych zawartych w „Raporcie o stanie gminy” wynika, że w publicznych placówkach oświatowych naszej gminy znajduje się 2766 uczniów, z czego aż 2165 uczniów korzysta z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Oznacza to, że około 78% uczniów boryka się z różnego rodzaju trudnościami, które mają wpływ na ich funkcjonowanie edukacyjne, społeczne i emocjonalne.

W ostatnich pięciu latach obserwujemy wyraźny wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Znacząca jest również grupa uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, uczniów przewlekle chorych (np. na depresję), dzieci z doświadczeniem migracyjnym oraz tych, którzy przejawiają trudności w zakresie funkcjonowania emocjonalnego i społecznego.

Obecnie dzieci te uczęszczają do klas ogólnodostępnych, które nierzadko liczą powyżej 25 uczniów. W takich warunkach nauczyciele mają ograniczoną możliwość dostosowania metod pracy do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, co negatywnie wpływa na jakość procesu dydaktycznego oraz dobrostan psychofizyczny wszystkich dzieci.

Wprowadzenie klas integracyjnych mogłoby stanowić odpowiedź na rosnące potrzeby środowiska szkolnego oraz przyczynić się do poprawy warunków nauczania i wychowania.

Klasy integracyjne, dzięki niższemu limitowi uczniów, obecności nauczyciela wspomagającego oraz specjalnie dostosowanym metodom pracy, stwarzają realną szansę na skuteczniejszą edukację dzieci o zróżnicowanych potrzebach i promują ideę szkoły dostępnej, otwartej i włączającej.

Klasa integracyjna to nie przywilej dla wybranych, ale realne wsparcie dla całej społeczności szkolnej.

Tworząc takie klasy, odpowiadamy na potrzeby uczniów, dbamy o komfort pracy nauczycieli oraz pokazujemy, że gmina jest miejscem otwartym, bezpiecznym i wspierającym.

W związku z powyższym zwracam się z uprzejmą prośbą o odpowiedź na następujące pytania:

1. Ilu uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszcza obecnie do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Grójec?
2. Ilu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi znajduje się w poszczególnych placówkach – z podziałem na szkoły?
3. Czy organ prowadzący rozważa utworzenie klas integracyjnych w szkołach podstawowych od roku szkolnego 2025/2026?
4. Czy były dotąd podejmowane działania lub konsultacje w tej sprawie z dyrektorami szkół, pedagogami szkolnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub kuratorium oświaty?
5. Czy Gmina Grójec posiada odpowiednie zaplecze lokalowe i kadrowe (w tym wykwalifikowanych nauczycieli wspomagających) do utworzenia klas integracyjnych?
6. Jakie działania organizacyjne, prawne lub budżetowe należałoby podjąć, aby przygotować szkoły do wdrożenia edukacji integracyjnej?
7. Czy gmina rozważa pozyskanie środków zewnętrznych (np. z programów rządowych, unijnych) na wsparcie działań związanych z tworzeniem klas integracyjnych?

Uprzejmie proszę o pisemną odpowiedź w ustawowym terminie.

Z wyrazami szacunku

Anna Śliwa - Jóźwik

