

Sprawozdanie z działalności Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Grójcu za rok 2018.

Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Grójcu realizując zadania z zakresu pomocy społecznej świadczy pomoc w zakresie:

I. Przyznawania i wypłacania przewidzianych ustawą świadczeń.

1. Przyznawanie dotyczy świadczeń niepieniężnych, tj.:

- udzielania schronienia,
- zapewnienia posiłku i niezbędnego ubrania,
- sprawiania pogrzebu,
- zapewnienia usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych,
- opłacania składek na ubezpieczenie zdrowotne i społeczne.

2. Wypłacanie dotyczy świadczeń pieniężnych, tj.:

- zasiłków stałych,
- zasiłków okresowych,
- zasiłków celowych i specjalnych zasiłków celowych.

Do zadań własnych z zakresu pomocy społecznej realizowanych przez gminę należy min:

1. Przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych, celowych specjalnych w szczególności na:

- żywność w ramach programu wieloletniego - środki własne - 164 rodzin na kwotę - **39691,00**
- w tym: świadczenia rzeczowe w postaci produktów żywnościowych i paczek - **34 osób** - na kwotę - **6291,00**

- żywność w ramach programu wieloletniego - dotacja rządowa - **119** rodzin na kwotę - **25450,00**

Razem 65141,00

- żywność i środki czystości - 78 rodzin na kwotę - **29640,00**
- żywność i opał - 31 rodzin na kwotę - **10250,00**
- opał - 98 rodzin na kwotę - **60760,00**
- zakup leków - 6 rodzin na kwotę - **1109,00**

- zdarzenie losowe - 3 rodzin - na kwotę - **11000,00**
- żywność, obuwie, odzież - 25 rodzin - na kwotę - **7450,00**
- żywność, leki - 44 rodziny na kwotę - **15120,00**
- pokrycie kosztów energii elektrycznej i gazu - 19 rodzin - na kwotę - **7140,00**
- energia, opał, leki, środki czystości, czynsz, woda, żywność, obuwie i odzież - 32 rodziny - na kwotę - **14740,00**
- żywność, rachunki za energię - 4 rodziny - na kwotę - **950,00**
- żywność - zasiłek celowy specjalny - 12 rodzin - na kwotę - **1550,00**
- odzież, obuwie - 24 rodziny - na kwotę - **7750,00**
- inne(artykuły malarskie, zakup papy, zakup pieca węglowego, opłacanie kursów, bilety na do jazdy do pracy , miejsca zamieszkania, szkoły, do szpitala, wyposażenie do szkoły, wyposażenie na kolonie, sprzęt medyczny, opłacenie badań lekarskich, opłata chesnego, sprzęt domowy, pokrycie kosztów sprzątania mieszkania, zakup okularów i inne) - 42 rodziny na kwotę **20774,00**

Razem: **188233,00**

2. Udzielanie pomocy w formie niepieniężnej:

- sprawienie pogrzebu - 6 osób na kwotę **14960,00**
- schronienie - 6 osób na kwotę **28967,00**
- dożywianie dzieci i młodzieży w ramach programu wieloletniego Pomoc państwa w zakresie dożywiania - **197 dzieci na kwotę 75630,00 /środki własne i dotacja/**
- posiłki dla dorosłych w jadłodajni **16 osoby na kwotę 2429,00 /okres 2 miesięcy/**
- dożywianie poza programem wieloletnim:
 - dzieci i młodzież /śniadania, podwieczorki, kolacje, całodzienne wyżywienie/ **116 dzieci na kwotę - 46566,00**
 - posiłki dla dorosłych w jadłodajni - **17osób - na kwotę - 2322,00**
- paczki żywnościowe - 6 osoby na kwotę - **1109,00**

Razem : **171983,00**

Ogółem : **425357,00**

3. Wypłacanie zasiłków okresowych - dotacja rządowa - 55 rodziny na kwotę 70573,00

W tym z powodu:

- bezrobocia - 15 rodzin na kwotę - 15540,00
- długotrwałej choroby- 13 rodzin na kwotę - 13482,00
- niepełnosprawności 12 rodzin na kwotę - 18241,00
- inne - 15 rodzin na kwotę - 23310,00

4. Zasiłki stałe - dla osoby całkowicie niezdolnej do pracy z powodu wieku lub inwalidztwa - 143 osób na kwotę 754047,00 /wypłacone z dotacji/.

5. Wypłacanie dodatków mieszkaniowych - 1547 dodatków na kwotę 223896,00

6. Odpłatność za pobyt w DPS - 43 osoby - na kwotę 1361797,00

zadanie zlecone gminie

1. Dodatki energetyczne - 29 osób - na kwotę 435,00

2. Wypłacanie świadczeń rodzinnych wraz z dodatkami oraz składek na ubezpieczenie emerytalno - rentowe.

Wypłacono ogółem 27704 świadczeń rodzinnych takich jak: zasiłki rodzinne wraz z dodatkami, świadczenie pielęgnacyjne i zasiłek pielęgnacyjny, specjalny zasiłek opiekuńczy, zasiłek dla opiekuna, jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka na łączną kwotę 5484504,00, w tym jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka - 227 rodzin na kwotę 227000,00.

Składki emerytalno - rentowe - średnio 65 osoby na kwotę 286332,00

3. Wypłacanie świadczeń z funduszu alimentacyjnego - 2362 - na kwotę 1015518,00

Wyplacanie świadczenia wychowawczego - 32537 świadczeń na kwotę - 16467716,00 oraz świadczenia „Dobry Start” na kwotę 1004700,00.

4. Opłacanie składki zdrowotnej za osoby pobierające zasiłek stały, specjalny zasiłek opiekuńczy, zasiłek dla opiekuna i świadczenie pielęgnacyjne - 170 osób - 109374,00

II. Świadczenie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych oraz specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Z usług opiekuńczych korzystają osoby, które same nie zaspakajają codziennych potrzeb życiowych. Wymagają opieki higienicznej, pielęgnacji i zapewnienia kontaktów z otoczeniem.

Objęto ogółem usługami 81 osoby, w tym 5 dzieci.

III. Przyznając świadczenia w formie pieniężnej i naturze Ośrodek wydaje decyzje administracyjne.

W roku 2018 ogółem wydano 8938 decyzji, w tym: fundusz alimentacyjny 151, świadczenie wychowawcze 2218, dobry start 2443, zasiłek rodzinny 828, specjalny zasiłek opiekuńczy 12, świadczenie pielęgnacyjne 88, zasiłek pielęgnacyjny 477, jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka - 226, świadczenie rodzicielskie 57, świadczenie „za życiem” 3, zasiłki celowe i w naturze 2113 i dodatki mieszkaniowe 322.

Ponadto Ośrodek wydał 142 zaświadczenia dotyczące korzystania z pomocy naszego Ośrodka.

IV. W ramach działalności Ośrodka działa Zespół Interdyscyplinarny, który ma za zadanie m.in. diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie, następnie podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w celach zapobiegawczych bądź podejmowanie interwencji w środowisku dotkniętym patologią. W roku 2018 odbyły się 4 spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego. Powołano również 44 grup roboczych, które odbyły 229 spotkań. Grupy zajmowały się indywidualnymi przypadkami przemocy w rodzinie potwierdzonymi wypełnionymi Niebieskimi Kartami.

V. W 2018 roku 45 dzieci wyjechało na odpoczynek letni do Chłapowa - koszt 22 653,00 opłacono w 2018 r. a 20 490,00 w 2019 r., całkowity koszt 43 143,00 zł.

VI. W ramach działalności Ośrodka świadczona jest również pomoc polegająca na prowadzeniu pracy socjalnej.

Istotnym elementem prowadzonej pracy socjalnej jest:

1. Udzielanie naszym klientom informacji, wskazówek i pomocy w celu samodzielnego rozwiązywania problemów będących przyczyną trudnej sytuacji życiowej, w tym głównie: uzyskiwanie przez pracowników socjalnych ofert pracy z różnych źródeł: środowiska, prasy i przedstawianie ich klientom w celu:
 - uzyskania zatrudnienia,
 - zabezpieczenia materialnych potrzeb życiowych.
2. Ponadto pracownicy socjalni wskazują podopiecznym możliwości pomocy ze strony innych instytucji państwowych, samorządowych a także organizacji pozarządowych.
3. Pracownicy socjalni pomagają określić, ocenić bariery utrudniające funkcjonowanie w społeczeństwie, służą pomocą w zapewnieniu informacji potrzebnych do bieżącego rozwiązywania swoich problemów wspomagając tym samym samozaradność a także przygotowują plany działania na rzecz podejmowania zmian, które są możliwe do realizacji.
4. Pracownicy socjalni udzielają we własnym zakresie porad naszym klientom, w szczególności w kwestiach prawnych, psychologicznych czy pedagogicznych, a także kierują ich na bezpłatne konsultacje do specjalistów (prawnik, psycholog, psychiatra, terapeuta) Punktu Konsultacyjnego przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej.

Ośrodek również stale współpracuje ze specjalistami z innych instytucji, w tym głównie policji, szkół czy Gminnej Komisji do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, na rzecz wspólnego podejmowania działań o charakterze profilaktycznym i nakierowanych na przeciwdziałanie różnym

patologiom społecznym.

W strukturze Ośrodka działają:

- Środowiskowe Ognisko Wychowawcze w Grójcu
- Świetlica Socjoterapeutyczna przy Publicznej Szkole Podstawowej w Bikówku
- Świetlica Socjoterapeutyczna przy Publicznej Szkole Podstawowej w Częstoniewie
- Świetlica Socjoterapeutyczna przy Publicznej Szkole Podstawowej w Lesznowoli
- Młodzieżowa Szkoła Drugiej Szansy - działalność wstrzymana od kwietnia 2018 r.

W zajęciach wymienionych ośrodków wsparcia uczestniczyło 62 dzieci.

Ogółem w ramach pracy socjalnej udzielono pomocy 772 rodzinom.

Naszym celem jest maksymalne zwiększenie jakości i efektywności społecznego oddziaływania naszej instytucji, inicjowanie ruchów samopomocowych i obywatelskich oraz praktyczne wdrażanie pracy zespołowej i wolontarystycznej.

Mamy nadzieję, że nowe wyzwania w naszej działalności przyczynią się do poprawy funkcjonowania społeczności lokalnej oraz umożliwią wzrost samodzielności w procesie radzenia sobie z trudnościami życiowymi.

Miejsko -Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Grójcu realizując zadania z zakresu pomocy społecznej kieruje się zasadą „pomocniczości”, tzn. w pierwszej kolejności pomaga klientom w korzystaniu z ich własnych środków, możliwości i uprawnień, a dopiero potem - jeśli jest taka konieczność - przyznaje, wypłaca lub organizuje inne świadczenia, do których klient jest uprawniony.

Ponadto pomocą na rzecz podopiecznych naszego Ośrodka wykazują się liczne instytucje chcące we własnym zakresie wspomóc działanie naszej instytucji Radni Rady Miejskiej i pracownicy Urzędu Gminy, mieszkańcy Gminy Grójec, Firma Faurecia Grójec, Miejsko -Gminna Biblioteka Publiczna, Liceum Ogólnokształcące w Grójcu. Inicjatywy te są podejmowane z okazji Wigilii.

Także we współpracy z Parafią Św. Mikołaja w Grójcu zorganizujemy akcję z okazji Bożego Narodzenia „ I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”. Istniała możliwość zerwania Aniołka z drzewka z imionami dzieci z naszych rodzin i ufundowania im świątecznych paczek. **200** dzieci otrzymało paczki.

Bierzemy udział w organizowaniu festynu z okazji Dnia Dziecka przez Publiczną Szkołę Podstawową Nr 1 w Grójcu.

Nasz Ośrodek prowadzi cyklicznie kiermasz używanej odzieży, w czasie którego wszyscy zainteresowani mogą się zaopatrzyć w niezbędne rzeczy, pozyskane od mieszkańców gminy Grójec i nie tylko.

Dzięki współpracy i dobrej woli ludzi pozyskujemy używane meble i sprzęt domowy, który przekazujemy potrzebującym.

DYREKTOR
Miejsko-Gminnego Ośrodka
Pomocy Społecznej

Agnieszka Maroszek

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny i Opieki nad Dzieckiem w Gminie Grójec w roku 2018r.

Rodzina jest pierwszym i podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka. Każde dziecko do prawidłowego rozwoju potrzebuje rodziny zapewniającej poczucie bezpieczeństwa, otaczającej miłością i zaspakajającej jego potrzeby.

Rodzina oddziałuje na osobowość dziecka w sposób świadomy i nieświadomy. Przekazuje mu swój system wartości, poglądy, tradycje, kształtuje jego aktywność i postępowanie na całe życie,

Należy pamiętać, że prawidłowy rozwój dziecka jest możliwy w prawidłowo funkcjonującej rodzinie.

Wszystkie podejmowane działania na rzecz rodziny wpływają na rozwój całej wspólnoty gminnej i wzmacniają więzi.

W przypadku jakiegokolwiek dysfunkcyjności rodziny dziecko ma prawo do specjalnej ochrony, której podstawą jest zintegrowanie działań służb i instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny.

Gmina Grójec od wielu lat proponuje i oferuje wiele usług na rzecz rodzin będących w potrzebie, nieradzących sobie ze swoimi problemami i rodzin dysfunkcyjnych.

W strukturze Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej działa Środowiskowe Ognisko Wychowawcze i 3 Świetlice Socjoterapeutyczne /w Bikówku, Lesznowoli i Częstoniewie/. Istnieje Młodzieżowa Szkoła Drugiej Szansy ale jej działalność jest wstrzymana. Ogółem w zajęciach uczestniczyło 62 dzieci.

Świetlice i Ognisko realizują programy socjoterapeutyczne. Na prowadzenie wymienionych placówek wsparcia dziennego w 2018 wydatkowano ogółem kwotę 410178,00 zł.

Potrzeby na rok 2019 związane z prowadzeniem placówek wsparcia dziennego zaplanowano na kwotę 440000,00.

W Ośrodku Pomocy Społecznej działa również Punkt Konsultacyjny w którym przyjmują i udzielają porad specjaliści: prawnik, psycholog i psychiatra.

Na terenie Gminy działa Zespół Interdyscyplinarny, który zajmuje się problemami związanymi z przemocą w rodzinie. W skład Zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz przeciwdziałaniu przemocy. Są to przedstawiciele: prokuratury, sądu, szpitala, szkół, policji, pomocy społecznej. Zadaniem Zespołu jest zapobieganie zjawisku przemocy i likwidowanie jej przyczyn a przede wszystkim współpraca z osobami doznającymi przemocy .

Kierując się wytycznymi i obowiązkami wynikającymi z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej został zatrudniony asystent rodziny.

Rolą asystenta rodziny jest wspieranie rodziny na etapie profilaktyki, jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Zadaniem asystenta jest natychmiastowe reagowanie na powstające problemy w rodzinie, reakcja na sygnały o powstawaniu w rodzinie problemów związanych z jej prawidłowym

funkcjonowaniem. Asystent rodzinny może pozyskiwać informacje od pracownika socjalnego, pedagoga szkolnego, policji, pielęgniarki środowiskowej. Celem pracy asystenta będzie osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilizacji życiowej, która umożliwi rodzinie wychowanie dzieci.

Gmina realizuje obowiązek współfinansowania pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej oraz w rodzinie zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w regionalnej placówce opiekuńczo – wychowawczej, w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym, w których dzieci umieszczane są na podstawie postanowienia sądu.

W roku 2018 obowiązek ten realizowano w stosunku do ogółem 40 dzieci, 19 dzieci przebywa w rodzinach zastępczych spokrewnionych – koszt pobytu 40 075,00 zł, 20 dzieci przebywa w placówkach opiekuńczo wychowawczych i rodzinnym domu dziecka – koszt pobytu 410 178,00 zł

Potrzeby na 2019 rok zaplanowano w wysokości:

rodziny zastępcze spokrewnione 44 000,00 zł

placówki opiekuńczo wychowawcze i rodzinne domy dziecka – 440 000,00 zł

Należy nadmienić, że w każdym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej wzrasta udział gminy we współfinansowaniu pobytu dzieci w pieczy zastępczej: 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej, 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej, 50% w trzecim roku i następnych.

W 2018 roku Ośrodek nasz zatrudniał ogółem 3 asystentów rodziny w tym 2 na umowę o pracę (jeden z nich na urlopie wychowawczym) i 1 na umowę zlecenie. Ogółem pomocą asystentów rodziny objęto 18 rodzin, które przeżywają trudności, a zadaniem asystenta jest bezpośrednia praca z rodzicami, z dziećmi aby zapobiec umieszczeniu ich w pieczy zastępczej.

Na zatrudnienie asystentów rodziny w 2018 roku wydatkowano kwotę – 70 680,00 zł, z tego 5 090,00 zrefundowano z Funduszu Pracy a 18 032,00 dofinansowanie zadania własnego gminy z budżetu Wojewody Mazowieckiego. Potrzeby na rok 2019 zaplanowano na kwotę 121 100,00 zł.

W załączeniu przekazuję:

1. Sprawozdanie z działalności Świetlicy Socjoterapeutycznej w Lesznowoli.
2. Sprawozdanie z działalności Świetlicy Socjoterapeutycznej w Częstoniewie.
3. Sprawozdanie z działalności Świetlicy Socjoterapeutycznej w Bikówku.
4. Sprawozdanie z działalności Środowiskowego Ogniska Wychowawczego.

DYREKTOR
Miejsko-Gminnego Ośrodka
Pomocy Społecznej
Agnieszka Maroszek

Grażyna Sokołowska
kierownik ŚOW

Grójec, 27 grudnia 2018 r.

Środowiskowe
Ognisko Wychowawcze
05-600 Grójec
ul. Niepodległości 6A

Dyrektor
Miejsko- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Grójcu
Pani Agnieszka Maroszek

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO OGNISKA WYCHOWAWCZEGO
PRZY MIEJSKO - GMINNYM OŚRODKU POMOCY SPOŁECZNEJ W GRÓJCIE
ZA 2018 ROK**

W roku 2018 do ogniska uczęszczało **27 wychowanków** z rodzin wielodzietnych, będących w trudnych sytuacjach rodzinnych, często z problemami alkoholowymi.

Ognisko było czynne 6 dni w tygodniu - od poniedziałku do piątku w godzinach: 13.00 - 19.00, w soboty od 8.00 do 14.00. W okresie ferii zimowych, wakacji oraz dni wolnych od zajęć szkolnych także od 8.00 do 14.00.

Ognisko ma charakter otwarty i ilość dzieci jest zmienna, zwłaszcza w okresie wakacyjnym i podczas ferii w ŚOW przebywają także byli wychowankowie, którzy powracają z ośrodków szkolno-wychowawczych.

Do placówki dzieci kierowane są decyzjami MGOPS po rozpoznaniu warunków socjalnych, bytowych i wychowawczych w rodzinach. Na wstępie wywiady środowiskowe i społeczne przeprowadzają pracownicy socjalni, które pozwalają m.in. na właściwe ukierunkowanie pracy z dzieckiem i rodziną.

Z dotacji budżetu Gminy, wychowankowie otrzymywali w ognisku na bieżąco materiały piśmienne, plastyczne, a także codzienny posiłek, który przygotowywali wspólnie z wychowawcami.

W bieżącym roku do ogniska zakupiono naczynia kuchenne, gry edukacyjne, komputerowe i planszowe rozwijające zainteresowania dzieci oraz unowocześniono kącik komputerowy.

W roku 2018 kontynuowane były programy socjoterapeutyczne z kartami pracy dla wychowanków w formie zajęć socjoterapeutycznych, które odbywały się 2 razy w tygodniu.

1. program zajęć socjoterapeutycznych dla wychowanków z zaburzeniami w zachowaniu

Nadrzędnym celem realizacji programu jest eliminowanie wśród dzieci i młodzieży zachowań agresywnych i przemocy, rozpoznawanie przyczyn agresji, opanowywanie i przewycięzanie zachowań społecznie nieakceptowanych oraz wzmocnienie więzi między wychowankami

2. programy zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci nieśmiałych „Jestem niepowtarzalny” oraz „Lubię siebie”

Głównym celem tych programów jest eliminowanie zachowań związanych z wycofaniem niektórych naszych wychowanków, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nawiązywanie pozytywnych interakcji społecznych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przemocą oraz budowanie poczucia własnej wartości i silnej tożsamości

W roku 2018 kontynuowano także **program dla wychowanków uzależnionych od nikotyny i profilaktycznie od alkoholu i dopalaczy.**

W ŚOW, wzorem lat ubiegłych prowadzona była na bieżąco realizacja pięciu kół zainteresowań, z których każde odbywało się raz w tygodniu:

- **kulinarne**, którego celem głównym jest zainteresowanie wychowanków kulinariami jako umiejętności pożytecznej, wykonywanej w życiu codziennym jak również jako formy spędzania czasu wolnego, mogącej rozwinąć się jako hobby
- **czytelnicze**, dzięki któremu wychowankowie wzbogacają swoje słownictwo, kształtują wrażliwość, eliminują negatywne zachowania, rozwijają swoją fantazję, kształtują umiejętność wyrażania myśli w formie zdania
- **techniczne**, w którym chodzi nie tylko o pobudzanie zainteresowań wychowanków, ale także o właściwe pobudzanie ciekawości dzieci, ukazywanie, w jaki sposób różne materiały mogą stać się pożytecznym narzędziem w pracy, nauce i zabawie
- **sportowo- turystyczne**, gdzie celami nadrzędnymi jest kształtowanie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej, sprawności fizycznej i zdrowia oraz rozbudzanie zainteresowań turystyczno – krajoznawczych
- **Dyskusyjny Klub Filmowy**, który aktywnie działa od 2010 roku i cieszy się popularnością wśród wychowanków ogniska. Jego celem jest rozwijanie zainteresowań kulturalnych dzieci i kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania

Innymi zadaniami realizowanymi w pracy z dziećmi były:

- „Jak minął dzień”- codzienne indywidualne rozmowy z wychowankami celem rozładowywania napięć emocjonalnych
- odrabianie prac domowych, nauka, systematyczne odpytywanie dzieci z tabliczki mnożenia, słówek z języka angielskiego, pisanie dyktand według potrzeb

- wizyty z wychowankami u lekarzy (za zgodą pisemną rodziców)
- gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, gry i zabawy integracyjne
- spacery i wycieczki po najbliższej okolicy
- konkursy z nagrodami np. najładniejsza kartka świąteczna, wakacje moich marzeń, ogniskowy mistrz piłkarzyków
- monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i kontrola osiągnięć szkolnych poprzez systematyczne kontakty ze szkołami
- nawiązywanie współpracy z rodzicami i opiekunami wychowanków (wizyty domowe)
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych rodzicom wychowanków
- codzienne zakupy jako nauka gospodarowania pieniędzmi
- przestrzeganie kultury słowa oraz treści przekazywanych przez telefon komórkowy i facebook – rozmowy i zajęcia socjoterapeutyczne
- wyrabianie nawyków dbałości o higienę osobistą (rozmowy, zajęcia). W dalszym ciągu na terenie ogniska nie ma problemów z wszawicą
- przestrzeganie jasno określonych zasad obowiązujących w ŚOW
- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych
- zwracanie uwagi na sposób wypowiedzania się, odnoszenia do osób dorosłych i rówieśników
- wpajanie norm grzecznościowych w kontaktach z innymi
- dbanie o porządek w pomieszczeniach Ogniska (systematyczne generalne porządki sal jeden raz w miesiącu)
- codzienne pełnienie dyżurów w kuchni z zachowaniem higieny i bezpieczeństwa
- przygotowywanie tematycznych dekoracji Ogniska
- prelekcja i zajęcia warsztatowe dotyczące Konwencji Praw Dziecka

Każdy wychowanek w ognisku posiada **oddzielną teczkę ze swoją dokumentacją**. Obecnie teczka wychowanka zawiera:

1. Kartę zgłoszenia wychowanka na udział w zajęciach w ŚOW wraz ze zgodami rodziców
2. Kartę pobytu wychowanka w ŚOW
3. Indywidualny plan pracy z dzieckiem dostosowany do jego potrzeb
4. Ewaluację indywidualnego planu pracy z dzieckiem
5. Diagnozę środowiska rodzinnego dziecka
6. Diagnozę emocjonalną oraz społeczną dziecka
7. Karty pracy z zajęć socjoterapeutycznych oraz indywidualne wytwory plastyczne dziecka

W zakresie organizacji czasu wolnego, wypoczynku oraz rozwijania zainteresowań i zamiłowań, **wychowankowie brali udział w różnych imprezach i akcjach:**

- Dniu Chłopaka
- walentynkach
- Dniu Kobiet
- Dniu Wiosny
- Dniu Mamy i Taty
- świątach wielkanocnych
- Dniu Dziecka
- w Światowym Dniu Dobroci dla Zwierząt (uwrażliwienie na krzywdę i los bezdomnych zwierząt, przekazywanie wiedzy dotyczącej dbałości o zwierzęta i przestrzeganie praw zwierząt)
- w Andrzejkach
- Dniu Wszystkich Świętych
- mikołajkach
- uroczystej wigilii
- w trzech wycieczkach: do Zalesia Górnego, Parku Kultury w Powsinie oraz z inicjatywy PCK do parku trampolin Hangar 646 w Warszawie, celem których było upowszechnianie form aktywnego wypoczynku i rozrywki

W ŚOW działa także **Samorząd Wychowanków**, którego celem jest uczestniczenie wychowanków w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów i partnerstwo w stosunkach z wychowawcami oraz rozwijanie demokratycznych form współzycia, przyjmowania współodpowiedzialności za grupę i jednostkę. Samorząd składa się z trzech osób, które organizują pomoc koleżeńską, rozwiązują problemy, inicjują i współdecydują o różnych sprawach dotyczących Ogniska, tj. przyznawanie nagród czy kar. Na bieżąco omawiane są zagadnienia dotyczące bezpiecznego spędzania czasu wolnego w okresie ferii i wakacji. Wszystkie spotkania samorządu protokołowane są na bieżąco w Księdze Pracy Samorządu.

W ŚOW odbywały się także systematyczne **Rady Pedagogiczne wychowawców**, podczas których analizowano osiągnięcia szkolne wychowanków, ich aktualną sytuację materialną i rodzinną, podejmowano kroki celem poprawy zachowania. Podczas nich przeprowadzano także wewnętrzne szkolenia dotyczące problematyki pracy z dziećmi niedostosowanymi społecznie.

W przyszłym roku należy kontynuować współpracę ze szkołami, do których uczęszczają wychowankowie ŚOW. W planach są także wygospodarowanie i urządzenie kąpika telewizyjnego dla starszych wychowanków i pozyskanie kolejnych wolontariuszy do pracy z podopiecznymi ŚOW.



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŚWIETLICY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ W LESZNOWOLI
ZA OKRES OD 01. 01.2018 R. – 31.12.20178 R.

Głównym celem prowadzenia Świetlicy Socjoterapeutycznej w Lesznowoli była kompleksowa pomoc dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych i rodzin ryzyka zagrożenia patologią społeczną. Placówka zapewniała pomoc rodzinie i dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze, zagrożonych demoralizacją, przestępczością lub uzależnieniem.. Świetlica współpracowała z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z pedagogiem i psychologiem szkolnym, społecznymi oraz innymi instytucjami w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, rozwojowych i wychowawczych. Świetlica to teren przeznaczony na dyskusje, wymianę poglądów i opinii, naukę wzajemnego szacunku i tolerancji, przejmowania odpowiedzialności za inną osobę. Dzieci z pełną świadomością mogły liczyć na wyrozumiałość względem ich problemów, akceptację i pomoc terapeutyczną dostosowaną do zaburzeń, dysfunkcji. Cele założone w programie rocznym świetlicy i zakładane rezultaty zostały zrealizowane w oczekiwanym zakresie. Zaplanowane zadania zostały zrealizowane w następujących obszarach:

Praca indywidualna – przeprowadzenie rozmów indywidualnych o charakterze wychowawczym i terapeutycznym, interwencje w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, pomoc w nauce i w odrabianiu lekcji, pomoc socjalna w postaci zbiórki odzieży,

dożywianie. Przeprowadzono również rozmowy z rodzicami wychowanków sprawiających szczególne problemy wychowawcze oraz wymagających specjalistycznej pomocy.

Praca grupowa - przeprowadzano zajęcia socjoterapeutyczne, plastyczne, muzyczne, teatralne, komputerowe, oraz półkolonie podczas ferii zimowych. Kilkoro dzieci mogło być uczestnikami kolonii letniej.

Do świetlicy socjoterapeutycznej uczęszczało 15 osób, w tym 5 osób, z decyzją MGOPS.

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 13 do 18, a w ferie zimowe od godziny 9 - 13.

Wychowawcy udzielali pomocy dzieciom szczególnie z rodzin, w których występuje problem alkoholowy w ramach działania świetlicy, będącej placówką wsparcia dziennego.

Podjęmowane działania dotyczyły:

- Prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z programem przygotowanym dla danej grupy wiekowej,
- Praca ze stałymi grupami dzieci,
- Utrzymywanie kontaktów z rodziną dziecka w celu diagnozy sytuacji rodzinnej i rozwiązywania problemów rodziny,
- Współpraca z MGOPS i szkołą.
- Współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną
- Współpraca z CKR

Program socjoterapeutyczny dotyczył szczególnie eliminowania lub zmniejszania poziomu zaburzeń u dzieci.

Zajęcia prowadzone z dziećmi przyniosły pozytywne efekty:

- Dzieci uzyskują lepsze wyniki w nauce,
- Systematycznie odrabiają prace domowe,

- Rozwijają swoje zainteresowania i wzbogacają swoją wiedzę dzięki pomocom dydaktycznym znajdującym się w świetlicy,
- Coraz częściej mówią o swoich problemach,
- Potrafią przygotować różne posiłki,
- Chętnie przebywają na świetlicy i uczestniczą w zajęciach,
- Nawiązują właściwy kontakt z innymi dziećmi

W zakresie celów terapeutycznych:

- Dzieci potrafią mówić o przeżywanych emocjach;
- Mówią o niepowodzeniach szkolnych;
- Chętnie podejmują rozmowy na temat własnej rodziny;
- Wspierają się w trudnych chwilach.

W zakresie celów edukacyjnych:

- Dzieci rozpoznają i nazywają podstawowe emocje i uczucia;
- Potrafią przekazać zdobytą wiedzę;
- Umieją pełnić określone role społeczne;
- Zdobyły podstawową wiedzę z zakresu problematyki alkoholowej;
- W sposób właściwy rozwiązują konflikty między sobą.

W zakresie celów rozwojowych:

- Zaspakajają potrzeby w różnych dziedzinach
 - aktywność ruchowa
 - zdobywanie wiedzy
 - twórczość plastyczna
 - twórczość muzyczna
- Biorą udział w konkursach szkolnych
- Uczestniczą w szkolnych przedstawieniach
- Przygotowują ciekawe dekoracje
- Są zaangażowani w działania na rzecz szkoły i świetlicy

- Kultuwują tradycje rodzinne.

Zajęcia socjoterapeutyczne odbywały się 1 raz w tygodniu.

Czas trwania zajęć od 45 minut – 60 minut.

Ze względu na małą liczbę chętnych dzieci w okresie od 1 lipca do 31 sierpnia 2018 r. działalność świetlicy została zawieszona. Od 1 września świetlica funkcjonuje od poniedziałku do piątku w godz. 13.00 – 18.00. Świetlica realizowała program zakrojony na początku 2018 roku.

Dzieci omawiając korzyści i straty związane z „byciem” w świetlicy najczęściej twierdziły:

Było mi tu dobrze, ponieważ:

- Poznałam tu lepiej moje koleżanki
- Łatwiej było mi odrabiać lekcje
- Nie nudziłam się, bo były ciągle inne zabawy
- Lubię jeść codziennie coś innego
- Lubię tu przychodzić, bo są prezenty na Mikołaja, i nagrody

za sprzątanie i za konkursy..

Było mi tu źle, ponieważ:

- Zawsze jest mi tu za krótko

Podsumowaniem zajęć w roku 2018 było „Spotkanie Wigilijne”. Łamanie się opłatkiem, inscenizacja z udziałem wszystkich dzieci, wspólne śpiewanie kolęd, wprowadziło ciepły rodzinny nastrój.

Wychowawcy:

Agnieszka Goc

Sprawozdanie z działalności **Świetlicy Socjoterapeutycznej w Częstoniewie** **za okres od 02.01.2018 r. do 31.12.2018 r.**

Sprawozdanie dotyczy podejmowanych działań w zakresie objętym w umowie oraz realizacji programu socjoterapeutycznego.

Z zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej korzystało:

- styczeń - 16 dzieci; luty – marzec - 19; kwiecień – czerwiec - 20; wrzesień – październik - 11, listopad – grudzień - 12 dzieci na podstawie decyzji wydanych przez MGOPS w Grójcu.

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 12³⁰ do 18.

Wychowawcy podejmowali działania świadczące pomoc dzieciom szczególnie z rodzin, w których występuje problem alkoholowy w ramach działania świetlicy, będącej placówką wsparcia dziennego.

Podejmowane działania dotyczyły w szczególności:

- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z programem przygotowanym dla danej grupy wiekowej,
- pracy ze stałymi grupami dzieci,
- utrzymywania kontaktów z rodziną dziecka w celu diagnozy sytuacji rodzinnej i rozwiązywania problemów rodziny,
- współpracy z MGOPS i szkołą.

Program socjoterapeutyczny realizowany był w dwóch grupach wiekowych: kl. 0 – III i kl. IV – VII. W danym okresie zrealizowano następujące kierunki zajęć socjoterapeutycznych:

- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć,
- Uczestnictwo w grupie,

- Rozwiązywanie problemów,
- Dbanie o zdrowie.

Metodami i technikami pracy z dziećmi były:

rozmowy, krąg uczuć, rysunki, piosenki, psychodramy, dyskusje, burza mózgów, uzupełnianie zdań, krótkie opowiadania, gry i zabawy rozwojowe, praca w małych grupach, mini – wykład.


Zajęcia prowadzone z dziećmi przyniosły pozytywne efekty.

- Dzieci przestrzegają norm i zasad współżycia w grupie.
- Dostrzegają i akceptują podobieństwa i różnice między sobą.
- Dostrzegają własną wyjątkowość i niepowtarzalność.
- Przeżywają dumę z odnoszonych sukcesów.
- Potrafią wyrażać własne zdanie i odmawiać w trudnych sytuacjach.
- Rozmawiają i akceptują własne i cudze uczucia.
- Wiedzą, jakie sytuacje wpływają dobrze na ich samopoczucie, a jakie źle.
- Rozumieją i wiedzą, w jaki sposób mogą sobie poradzić z trudnymi sytuacjami.
- Wiedzą, czego ludzie mogą od siebie wzajemnie oczekiwać, co dla siebie mogą zrobić, jak się mogą wzajemnie wspomagać.
- Potrafią zadbać o swoje zdrowie.
- Osiągają lepsze wyniki w nauce, odrabiają prace domowe i starają się systematycznie przygotowywać do zajęć szkolnych.
- Poszerzają swoje wiadomości, zainteresowania dzięki różnorodnym pomocom dydaktycznym, które znajdują się w świetlicy. Korzystają z nich bardzo chętnie, lubią bawić i uczyć się wspólnie.
- Lubią i chcą przebywać w świetlicy. Potrafią organizować i planować czas wolny.
- Zaspakajają potrzeby w różnych dziedzinach – aktywność ruchowa, zdobywanie wiedzy, twórczość plastyczna i muzyczna.

- Ufają opiekunom i zwracają się do nich z trudnymi sprawami, ponieważ mają pewność, że uzyskają uczciwą i szczerą odpowiedź oraz pomoc.

Program realizowały: Ewa Głowacka, Bożena Romanowska, Elżbieta Badowska.

Sprawozdanie opracowała:



Elżbieta Badowska

Sprawozdanie z działalności *Świetlicy socjoterapeutycznej* przy PSP w Bikówku za rok 2018

W roku 2018 do świetlicy socjoterapeutycznej przy PSP w Bikówku uczęszczało 9 dzieci. Byli to uczniowie z klas 0-VII-VIII PSP w Bikówku. Wychowankowie pochodzili z rodzin: patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem problemu alkoholowego, wielodzietnych lub biednych. Praca na świetlicy socjoterapeutycznej odbywała się w dni robocze tj. od poniedziałku do piątku w godzinach: 12.30-16.00.

Na świetlicy wychowankowie mieli zapewnioną opiekę po zajęciach szkolnych, prawidłowe warunki do nauki, zabawy, życia społecznego oraz poczucie bezpieczeństwa.

Dzieci otrzymywały posiłek – podwieczorek z ciepłym napojem.

W świetlicy, która jest placówką wsparcia dziennego, pracowały trzy wychowawczynie:

Aneta Głowacka /od stycznia do czerwca/, Marzanna Karpińska /od września do grudnia/

Marzanna Nowakowska,

Agnieszka Ryjak

Działania wychowawców w pracy z dziećmi dotyczyły:

- prowadzenia zajęć ze stałymi grupami wychowanków
- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych (1 godz. tygodniowo)
- utrzymywania kontaktów z rodziną dziecka
- sporządzania diagnozy indywidualnej dziecka
- współpracy z MGOPS w Grójcu i szkołą

Program socjoterapeutyczny, opracowany przez wychowawców świetlicy, dotyczył przede wszystkim zaburzeń u dzieci i obejmował następujące obszary:

- korygowanie obrazu własnej osoby ze szczególnym uwzględnieniem nieśmiałości,
- trudności adaptacyjne u dzieci (lęk, brak wiary w siebie, kompleksy),
- przejawy nadpobudliwości psychoruchowej i problemy związane z tą nadpobudliwością,
- lęki u dzieci,
- poszukiwanie i budowanie własnej wartości (własny system wartości – rozpoznawanie, akceptowanie, wyrażanie),
- problematyka uzależnień takich jak: niktynizm, alkoholizm, narkomania, cyberprzemoc, uzależnienia od komputera i Internetu.

Zajęcia prowadzone na świetlicy socjoterapeutycznej z dziećmi przyniosły pozytywne efekty. Odrabiały one systematycznie prace domowe. Wzbogacały swoją wiedzę dzięki pomocom dydaktycznym znajdujących się na świetlicy jak: środki audiowizualne, książki. Rozwijały swoje zainteresowania i pasje. Zapoznały się i przestrzegały zasad porządku i higieny na świetlicy. Spędzały czas na: boisku szkolnym, sali gimnastycznej, grały w piłkę ręczną, nożną, siatkową, koszykową, tenisa stołowego. Brały udział w świetlicowych zawodach sportowych organizowanych na terenie szkoły, bawiły się na szkolnym placu zabaw.

Słuchały muzyki, uczyły się piosenek, oglądały programy telewizyjne. Malowały farbami, kredkami, farbami witrażowymi, wykonywały prace związane z okazji świąt np. Bożego Narodzenia, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Świąt Wielkanocnych, Dnia Dziecka. Brały udział w konkursach plastycznych organizowanych na świetlicy. Uczestniczyły w szkolnych imprezach okolicznościowych, jak: andrzejki, mikołajki, walentynki, Dzień

Pluszowego Misia. Włączyły się w obchody 100. rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę.

Raz w tygodniu odbywały się zajęcia terapii. Zajęcia trwały 45 minut i przeprowadzano je w dwóch grupach: młodszej – w poniedziałek i starszej – we wtorek. Na zajęciach wychowawcy prowadzili zajęcia według opracowanego planu pracy świetlicy socjoterapeutycznej.

W grudniu przed świętami Bożego Narodzenia dzieci otrzymały paczki świąteczne. Złożono sobie wspólnie życzenia, śpiewano kolędy.

Sprawozdanie sporządziła:
wych. świetlicy socjoterapeutycznej
Marzanna Nowakowska

