

Sprawozdanie z działalności

Świetlicy Socjoterapeutycznej w Częstoniewie

za okres od 02.01.2024 r. do 31.12.2024 r.

Sprawozdanie dotyczy podejmowanych działań w zakresie objętym w umowie oraz realizacji programu socjoterapeutycznego.

Z zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej korzystało 9 dzieci na podstawie wniosków rodziców i wychowawców.

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 12³⁰ do 17 (I-VI 2024 r.), od 12³⁰ do 16³⁰ (IX-XII 2024 r.).

Wychowawcy podejmowali działania świadczące pomoc dzieciom szczególnie z rodzin, w których występuje problem alkoholowy w ramach działania świetlicy, będącej placówką wsparcia dziennego.

Podejmowane działania dotyczyły w szczególności:

- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z programem przygotowanym dla danej grupy wiekowej,
- pracy ze stałymi grupami dzieci,
- utrzymywania kontaktów z rodziną dziecka w celu diagnozy sytuacji rodzinnej i rozwiązywania problemów rodziny,
- współpracy z MGOPS i szkołą.

W danym okresie zrealizowano następujące kierunki zajęć socjoterapeutycznych:

- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć,
- Uczestnictwo w grupie,
- Rozwiązywanie problemów,
- Dbanie o zdrowie.

Metodami i technikami pracy z dziećmi były:

rozmowy, krąg uczuć, rysunki, piosenki, psychodramy, dyskusje, burza mózgów, uzupełnianie zdań, krótkie opowiadania, gry i zabawy rozwojowe, praca w małych grupach, mini – wykład.

Zajęcia prowadzone z dziećmi przyniosły pozytywne efekty.

- Wychowankowie przestrzegają norm i zasad współżycia w grupie. Zdobyły pozytywne doświadczenia w grupie.
- Potrafią rozpoznawać przeżywane uczucia i otwarcie je wyrażać.
- Wiedzą, jakie emocje przeżywają ich koledzy i koleżanki, co stanowi podstawę do lepszego rozumienia i większej akceptacji.
- Mają możliwość wspólnego poszukiwania sposobów rozładowywania napięć emocjonalnych i dzielenia się odczuciami w tym zakresie.
- Zajęcia poświęcone kształtowaniu pozytywnej samooceny dały dzieciom możliwość doświadczenia, że są wyjątkowe i niepowtarzalne, usłyszenia, że są przez innych lubiane.
- Dzieci przeżyły wiele sytuacji wzmacniających poczucie własnej wartości i poprawiających samoocenę, korygujących ich niewłaściwy obraz siebie.
- Analizują przyczyny powstawania konfliktów i poszukują sposobów ich rozwiązania. Uczą się konstruktywnego ich rozwiązywania, negocjowania, przeproszania i przebaczenia.
- Zaspakajają potrzeby w różnych dziedzinach – aktywność ruchowa, zdobywanie wiedzy, twórczość plastyczna i muzyczna.
- Osiągają lepsze wyniki w nauce, odrabiają prace domowe i starają się systematycznie przygotowywać do zajęć szkolnych.
- Dzieci zdobyły umiejętności społeczne, tj. autoprezentacji, nawiązywania kontaktów, empatii, mówienia „nie”, wyrażania własnego zdania, zdolności wykorzystania swoich mocnych stron, rozumienia i nazywania

przeżywanych uczuć, konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

- Ufają opiekunom i zwracają się do nich z trudnymi sprawami, ponieważ mają pewność, że uzyskają szczerą odpowiedź i pomoc.
- Chętnie przebywają w świetlicy, potrafią organizować i planować czas wolny.

Program realizowały: Elżbieta Badowska Bożena Romanowska.

Sprawozdanie opracowała:



Elżbieta Badowska

