

Sprawozdanie z działalności Świetlicy Socjoterapeutycznej w Częstoniewie za okres od 02.01.2021 r. do 31.12.2021 r.

Sprawozdanie dotyczy działań podejmowanych w zakresie objętym w umowie oraz realizacji programu socjoterapeutycznego.

Z zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej korzystało:

- 12 wychowanków w okresie styczeń – czerwiec,
 - 12 dzieci w okresie wrzesień – grudzień
- na podstawie wniosków wychowawców.

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach 12³⁰ – 18⁰⁰.

W ramach działania świetlicy, będącej placówką wsparcia dziennego, wychowawcy podejmowali działania świadczące pomoc dzieciom szczególnie z rodzin, w których występuje problem alkoholowy.

Podejmowane działania dotyczyły w szczególności:

- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z programem przygotowanym dla danej grupy wiekowej,
- pracy ze stałymi grupami dzieci,
- utrzymywania kontaktów z rodziną dziecka w celu diagnozy sytuacji rodzinnej i rozwiązywania problemów rodziny,
- współpracy z MGOPS i szkołą.

Program socjoterapeutyczny realizowany był w dwóch grupach wiekowych: kl. 0 – III i kl. IV – VII. W danym okresie zrealizowano następujące kierunki zajęć socjoterapeutycznych:

- postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć,
- uczestnictwo w grupie,

- rozwiązywanie problemów,
- dbanie o zdrowie.

Metodami i technikami pracy z dziećmi były: rozmowy, krąg uczuć, rysunki, piosenki, psychodramy, dyskusje, burza mózgów, uzupełnianie zdań, krótkie opowiadania, gry i zabawy rozwojowe, praca w małych grupach, mini – wykład.

Zajęcia prowadzone z dziećmi przyniosły pozytywne efekty.

- Dzieci przestrzegają norm i zasad współżycia w grupie.
- Dostrzegają i akceptują podobieństwa i różnice między sobą.
- Zauważają i doceniają własną wyjątkowość i niepowtarzalność.
- Cieszą się z odnoszonych sukcesów i są z nich dumni.
- Potrafią wyrażać własne zdanie i odmawiać w trudnych sytuacjach.
- Rozmawiają o uczuciach, akceptują zarówno własne, jak i cudze uczucia.
- Wiedzą, jakie sytuacje wpływają pozytywnie na ich samopoczucie, a jakie negatywnie.
- Rozumieją i wiedzą, w jaki sposób mogą sobie poradzić z trudnymi sytuacjami.
- Wiedzą, czego ludzie mogą od siebie wzajemnie oczekiwać, co dla siebie mogą zrobić, jak się mogą wzajemnie wspierać.
- Potrafią zadbać o własne zdrowie.
- Osiągają lepsze wyniki w nauce, odrabiają prace domowe i starają się systematycznie przygotowywać do zajęć szkolnych.
- Dzięki różnorodnym pomocom dydaktycznym, które znajdują się w świetlicy, rozwijają swoje zainteresowania i poszerzają wiedzę. Korzystają z nich bardzo chętnie. Lubią bawić się i uczyć w grupie.
- Chętnie przebywają w świetlicy. Potrafią organizować i planować czas wolny.

- Zaspakajają potrzeby w różnych dziedzinach – aktywność ruchowa, zdobywanie wiedzy, twórczość plastyczna i muzyczna.
- Ufają opiekunom. W razie potrzeby zwracają się do nich z trudnymi sprawami, bowiem mają pewność, że uzyskają od nich szczerą odpowiedź i pomoc.

Program realizowały: Elżbieta Badowska, Ewa Głowacka, Bożena Romanowska.

Sprawozdanie opracowała:



Elżbieta Badowska

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŚWIETLICY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ W LESZNOWOLI
ZA OKRES OD 01. 01.2021 R. – 31.12.2021 R./

Głównym celem prowadzenia Świetlicy Socjoterapeutycznej w Lesznowoli była kompleksowa pomoc dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych i rodzin ryzyka zagrożenia patologią społeczną. Placówka zapewniała pomoc rodzinie i dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze, zagrożonych demoralizacją, przestępczością lub uzależnieniem. Świetlica współpracowała z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z pedagogiem i psychologiem szkolnym, społecznymi oraz innymi instytucjami w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, rozwojowych i wychowawczych. Świetlica to teren przeznaczony na dyskusje, wymianę poglądów i opinii, naukę wzajemnego szacunku i tolerancji, przejmowania odpowiedzialności za inną osobę. Dzieci z pełną świadomością mogły liczyć na wyrozumiałość względem ich problemów, akceptację i pomoc terapeutyczną dostosowaną do zaburzeń, dysfunkcji. Cele założone w programie rocznym świetlicy i zakładane rezultaty zostały zrealizowane w oczekiwany zakresie. Zaplanowane zadania zostały zrealizowane w następujących obszarach:

Praca indywidualna – przeprowadzenie rozmów indywidualnych o charakterze wychowawczym i terapeutycznym, interwencje w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, pomoc w nauce i w odrabianiu lekcji, pomoc socjalna w postaci zbiórki odzieży,

dożywianie. Przeprowadzono również rozmowy z rodzicami wychowanków sprawiających szczególne problemy wychowawcze oraz wymagających specjalistycznej pomocy.

Praca grupowa - przeprowadzano zajęcia socjoterapeutyczne, plastyczne, muzyczne, teatralne, komputerowe, oraz półkolonie podczas ferii zimowych. Kilkoro dzieci mogło być uczestnikami kolonii letniej.

Do świetlicy socjoterapeutycznej uczęszczało 10 osób, w tym 2 osób, z decyzją MGOPS.

Wychowawcy udzielali pomocy dzieciom szczególnie z rodzin, w których występuje problem alkoholowy w ramach działania świetlicy, będącej placówką wsparcia dziennego.

Podejmowane działania dotyczyły:

- Prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z programem przygotowanym dla danej grupy wiekowej,
- Praca ze stałymi grupami dzieci,
- Utrzymywanie kontaktów z rodziną dziecka w celu diagnozy sytuacji rodzinnej i rozwiązywania problemów rodziny,
- Współpraca z MGOPS i szkołą.
- Współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną
- Współpraca z CKR

Program socjoterapeutyczny dotyczył szczególnie eliminowania lub zmniejszania poziomu zaburzeń u dzieci.

Zajęcia prowadzone z dziećmi przyniosły pozytywne efekty:

- Dzieci uzyskują lepsze wyniki w nauce,
- Systematycznie odrabiają prace domowe,
- Rozwijają swoje zainteresowania i wzbogacają swoją wiedzę dzięki pomocom dydaktycznym znajdującym się w świetlicy,

- Coraz częściej mówią o swoich problemach,
- Potrafią przygotować różne posiłki,
- Chętnie przebywają na świetlicy i uczestniczą w zajęciach,
- Nawiązują właściwy kontakt z innymi dziećmi

W zakresie celów terapeutycznych:

- Dzieci potrafią mówić o przeżywanych emocjach;
- Mówią o niepowodzeniach szkolnych;
- Chętnie podejmują rozmowy na temat własnej rodziny;
- Wspierają się w trudnych chwilach.

W zakresie celów edukacyjnych:

- Dzieci rozpoznają i nazywają podstawowe emocje i uczucia;
- Potrafią przekazać zdobytą wiedzę;
- Umieją pełnić określone role społeczne;
- Zdobyły podstawową wiedzę z zakresu problematyki alkoholowej;
- W sposób właściwy rozwiązują konflikty między sobą.

W zakresie celów rozwojowych:

- Zaspakajają potrzeby w różnych dziedzinach
 - aktywność ruchowa
 - zdobywanie wiedzy
 - twórczość plastyczna
 - twórczość muzyczna
- Biorą udział w konkursach szkolnych
- Uczestniczą w szkolnych przedstawieniach
- Przygotowują ciekawe dekoracje
- Są zaangażowani w działania na rzecz szkoły i świetlicy
- Kultywują tradycje rodzinne.

Zajęcia socjoterapeutyczne odbywały się 1 raz w tygodniu.

Czas trwania zajęć od 45 minut – 60 minut.

Od 1 września świetlica funkcjonowała od poniedziałku do piątku w godz. 13.00 – 18.00. Świetlica realizowała program zakrojony na początku 2021 roku. Ze względu na pandemię w okresie od 9 listopada do 17 stycznia, od 1 marca do 3 maja oraz od 20 – 22 grudnia działalność świetlicy została zawieszona.

Dzieci omawiając korzyści i straty związane z pobytem w świetlicy najczęściej twierdziły:

Było mi tu dobrze, ponieważ:

- Poznałam tu lepiej moje koleżanki
- Łatwiej było mi odrabiać lekcje
- Nie nudziłam się, bo były ciągle inne zabawy
- Lubię jeść codziennie coś innego
- Lubię tu przychodzić, bo są prezenty na Mikołaja, i nagrody za sprzątanie i za konkursy.

Wychowawcy:

Agnieszka Gą
Martyna B

Grażyna Sokołowska
kierownik ŚOW

Środowiskowe
Ognisko Wychowawcze
05-600 Grójec
ul. Niepodległości 6A

Grójec, 27 grudnia 2021 r.

Dyrektor
Miejsko- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Grójcu
Pani Agnieszka Maroszek

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO OGNISKA WYCHOWAWCZEGO
PRZY MIEJSKO - GMINNYM OŚRODKU POMOCY SPOŁECZNEJ W GRÓJCU
ZA 2021 ROK**

Od stycznia 2021r. do ogniska uczęszczało **30 wychowanków** – na podstawie Karty zgłoszenia dziecka do udziału w zajęciach i wyrażenia zgody rodziców na udział dziecka w zajęciach. Wychowankowie ŚOW pochodzą z rodzin wielodzietnych, będących w trudnych sytuacjach rodzinnych, często z problemami alkoholowymi. Do ogniska uczęszczały także dzieci, u których występowały problemy z socjalizacją w grupie, dzieci wycofane, nadpobudliwe, z problemami emocjonalnymi, zaburzeniami z koncentracją uwagi oraz trudnościami w nauce.

Ognisko było czynne 6 dni w tygodniu - od poniedziałku do piątku w godzinach: 16.00 - 19.00, w soboty od 8.00 do 14.00 -w reżimie sanitarnym. W okresie wakacyjnym zajęcia z dziećmi prowadzono w godzinach popołudniowych w dni robocze, natomiast w soboty od 8.00 do 14.00.

Z uwagi na epidemię ognisko nie prowadziło swojej działalności do 22 lutego 2021r.

Z dotacji budżetu Gminy, wychowankowie otrzymywali w ognisku na bieżąco materiały piśmienne, plastyczne, a także codzienny posiłek, który przygotowywali wspólnie z wychowawcami. W bieżącym roku do ogniska zakupiono nowe meble kuchenne, gry edukacyjne i planszowe rozwijające zainteresowania dzieci.

W roku 2021 kontynuowane były programy socjoterapeutyczne z kartami pracy dla wychowanków w formie zajęć socjoterapeutycznych, które odbywały się 2 razy w tygodniu.

- 1. program zajęć socjoterapeutycznych dla wychowanków z zaburzeniami w zachowaniu**
Nadrzędnym celem realizacji programu jest eliminowanie wśród dzieci i młodzieży zachowań agresywnych i przemocy, rozpoznawanie przyczyn agresji, opanowywanie i

przewycięzanie zachowań społecznie nieakceptowanych oraz wzmocnienie więzi między wychowankami

2. programy zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci nieśmiałych „Jestem niepowtarzalny” oraz „Lubię siebie”

Głównym celem tych programów jest eliminowanie zachowań związanych z wycofaniem niektórych naszych wychowanków, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nawiązywanie pozytywnych interakcji społecznych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przemocą oraz budowanie poczucia własnej wartości i silnej tożsamości

W roku 2021 dla starszych wychowanków kontynuowano **program dla uzależnionych od nikotyny i profilaktycznie od alkoholu i dopalaczy.**

3. program zajęć wychowawczo- profilaktycznych „ Spójrz Inaczej”.

Celem ogólnym programu jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym i destrukcyjnym oraz problemom zdrowia psychicznego u dzieci.

W ŚOW, wzorem lat ubiegłych, prowadzona była na bieżąco realizacja pięciu kół zainteresowań, z których każde odbywało się raz w tygodniu:

- **kulinarne**, którego celem głównym jest zainteresowanie wychowanków kulinariami jako umiejętności pożytecznej, wykonywanej w życiu codziennym jak również jako formy spędzania czasu wolnego, mogącej rozwinąć się jako hobby. *Z uwagi na epidemię jednak to koło zainteresowań ograniczyło do minimum swoją działalność.*
- **czytelnicze**, dzięki któremu wychowankowie wzbogacają swoje słownictwo, kształtują wrażliwość, eliminują negatywne zachowania, rozwijają swoją fantazję, kształtują umiejętność wyrażania myśli w formie zdania
- **techniczne**, w którym chodzi nie tylko o pobudzanie zainteresowań wychowanków, ale także o właściwe pobudzanie ciekawości dzieci, ukazywanie, w jaki sposób różne materiały mogą stać się pożytecznym narzędziem w pracy, nauce i zabawie
- **sportowo - turystyczne**, gdzie celami nadrzędnymi jest kształtowanie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej, sprawności fizycznej i zdrowia oraz rozbudzanie zainteresowań turystyczno – krajoznawczych
- **muzyczne**
- **Dyskusyjny Klub Filmowy**, który aktywnie działa od 2010 roku i cieszy się popularnością wśród wychowanków ogniska. Jego celem jest rozwijanie zainteresowań kulturalnych dzieci i kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania

Innymi zadaniami realizowanymi w pracy z dziećmi były:

- „Jak minął dzień”- codzienne indywidualne rozmowy z wychowankami celem rozładowywania napięć emocjonalnych
- odrabianie prac domowych, nauka, systematyczne odpytywanie dzieci z tabliczki mnożenia, słówek z języka angielskiego, pisanie dyktand według potrzeb
- gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, gry i zabawy integracyjne
- spacerowanie i wycieczki po najbliższej okolicy
- monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i kontrola osiągnięć szkolnych poprzez systematyczne kontakty ze szkołami
- nawiązywanie współpracy z rodzicami i opiekunami wychowanków (wizyty domowe, rozmowy telefoniczne)
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych rodzicom wychowanków
- codzienne zakupy jako nauka gospodarowania pieniędzmi
- przestrzeganie kultury słowa oraz treści przekazywanych przez telefon komórkowy i facebook – rozmowy i zajęcia socjoterapeutyczne
- wyrabianie nawyków dbałości o higienę osobistą (rozmowy, zajęcia). W dalszym ciągu na terenie ogniska nie ma problemów z wszawicą
- przestrzeganie jasno określonych zasad obowiązujących w ŚOW
- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych
- zwracanie uwagi na sposób wypowiedzania się, odnoszenia do osób dorosłych i rówieśników
- wpajanie norm grzecznościowych w kontaktach z innymi
- dbanie o porządek w pomieszczeniach Ogniska
- codzienne pełnienie dyżurów w kuchni z zachowaniem higieny i bezpieczeństwa
- przygotowywanie tematycznych dekoracji Ogniska- w reżimie sanitarnym.

W bieżącym roku odbyło się 5 wycieczek :

- Magiczne Ogrody- 14.07.
- Mostówka- 7. 08.
- Glina- 11.09.
- Sobolew- 23.10.
- Piotrków Trybunalski- 27.11.

Każda wycieczka uatrakcyjnia i urozmaica proces nauczania i wychowania oraz umożliwia dokonanie korelacji wiedzy międzyprzedmiotowej.

Dla wychowanków udział w wycieczkach wyzwolił aktywność poprzez uczestnictwo

w warsztatach, nauczył szacunku dla ludzi pracy i efektów pracy ludzkiej, nauczył uczestnictwa w kulturze, pomógł w kształtowaniu naukowego poglądu na świat..

Wyjazdy i udział w wycieczkach pozwalają na bezpośredni udział dzieci w zdobywaniu wiedzy, uczą selektywnego podejścia do procesu poznania, uczą zasad współzycia w zespole i pomagają wyrobić świadomą dyscyplinę.

Każdy wychowanek w ognisku posiada **oddzielną teczkę ze swoją dokumentacją**. Obecnieteczka wychowanka zawiera:

1. Kartę zgłoszenia wychowanka na udział w zajęciach w ŚOW wraz ze zgodami rodziców na udział dziecka w zajęciach
2. Wniosek o skierowanie do ŚOW
3. Oświadczenie Rodziców
4. Kartę zgłoszenia dziecka
5. Diagnozę środowiska wychowanka
6. Diagnozę emocjonalną i społeczną
7. Diagnozę pedagogiczną
8. Charakterystykę pedagogiczną
9. Indywidualny plan pracy
10. Kartę pobytu wychowanka w ŚOW
11. Ewaluację indywidualnego planu pracy z dzieckiem
12. Karty pracy z zajęć socjoterapeutycznych oraz indywidualne wytwory plastyczne dziecka

W ŚOW działa także **Samorząd Wychowanków**, którego celem jest uczestniczenie wychowanków w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów i partnerstwo w stosunkach z wychowawcami oraz rozwijanie demokratycznych form współzycia, przyjmowania współodpowiedzialności za grupę i jednostkę. Na bieżąco omawiane są zagadnienia dotyczące bezpiecznego spędzania czasu wolnego w okresie ferii i wakacji oraz epidemii. Wszystkie spotkania samorządu protokołowane są na bieżąco w Księdze Pracy Samorządu.

Z powodu epidemii na terenie ŚOW nie odbywały się imprezy okolicznościowe. Na Święta Bożego Narodzenia wychowankowie otrzymali paczki żywnościowe urozmaicone słodyczami.

W ŚOW odbywały się systematyczne **Rady Pedagogiczne wychowawców**, podczas których analizowano osiągnięcia szkolne wychowanków, ich aktualną sytuację materialną i rodzinną,

podejmowano kroki celem poprawy zachowania.

W przyszłym roku należy kontynuować współpracę ze szkołami, do których uczęszczają wychowankowie ŚOW.

Wojewódzki Ośrodek
Kształcenia i Szkolenia
miejscowy Ośrodek Szkolenia



Sprawozdanie

z działalności Świetlicy socjoterapeutycznej

przy PSP w Bikówku w roku 2021

W roku 2021 świetlica socjoterapeutyczna działała od 7.09.2021r. do 17.12.2021r. Od stycznia 2021r. do końca roku szkolnego w szkole trwało nauczanie zdalne ze względu na trwającą pandemię koronawirusa Covid – 19. Plan pracy świetlicy na rok 2021 nie został całkowicie zrealizowany.

Od września 2021r. do świetlicy socjoterapeutycznej przy PSP w Bikówku uczęszczało 9 dzieci, a od listopada 10. Byli to uczniowie z klas 0-VIII PSP w Bikówku. Wychowankowie pochodzili z rodzin: patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem problemu alkoholowego, wielodzietnych, biednych lub przyjętych na wniosek rodziców (długa praca rodziców, brak opieki).

Od września 2021r. praca na świetlicy socjoterapeutycznej odbywała się w dni robocze tj. od poniedziałku do piątku w godzinach: 12.30-16.30.

Na świetlicy wychowankowie mieli zapewnioną opiekę po zajęciach szkolnych, prawidłowe warunki do nauki, zabawy, życia społecznego oraz poczucie bezpieczeństwa.

Dzieci otrzymywały posiłek – podwieczorek z ciepłym napojem.

W świetlicy, która jest placówką wsparcia dziennego, pracowały trzy wychowawczynie:

Marzanna Karpińska

Marzanna Nowakowska

Agnieszka Ryjak

Działania wychowawców w pracy z dziećmi dotyczyły:

- prowadzenia zajęć ze stałymi grupami wychowanków
- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych (1 godz. tygodniowo)

- utrzymywania kontaktów z rodziną dziecka
- sporządzania diagnozy indywidualnej dziecka
- współpracy z MGOPS w Grójcu i szkołą

Program socjoterapeutyczny, opracowany przez wychowawców świetlicy, dotyczył przede wszystkim zaburzeń u dzieci i obejmował następujące obszary:

- korygowanie obrazu własnej osoby ze szczególnym uwzględnieniem nieśmiałości,
- trudności adaptacyjne u dzieci (lęk, brak wiary w siebie, kompleksy),
- przejawy nadpobudliwości psychoruchowej i problemy związane z tą nadpobudliwością,
- lęki u dzieci,
- poszukiwanie i budowanie własnej wartości (własny system wartości – rozpoznawanie, akceptowanie, wyrażanie),
- problematyka uzależnień takich jak: nikotynizm, alkoholizm, narkomania
- przestrzeganie higieny, dostarczanie wiedzy na temat Covid-19.

Zajęcia prowadzone na świetlicy socjoterapeutycznej z dziećmi przyniosły pozytywne efekty. Odrabiały one systematycznie prace domowe. Wzbogacały swoją wiedzę dzięki pomocom dydaktycznym znajdujących się na świetlicy jak: środki audiowizualne, książki. Rozwijały swoje zainteresowania i pasje. Zapoznały się i przestrzegały zasad porządku i higieny na świetlicy. Spędzały czas na: boisku szkolnym, sali gimnastycznej, grały w piłkę ręczną, nożną, siatkową, koszykową, tenisa stołowego. Brały

udział w świetlicowych zawodach sportowych organizowanych na terenie szkoły, bawiły się na szkolnym placu zabaw.

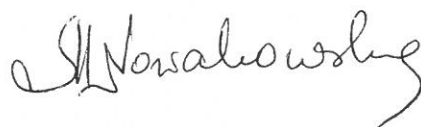
Oglądały programy telewizyjne, filmy edukacyjne i fabularne. Malowały farbami, kredkami, farbami witrażowymi, wykonywały prace związane z okazji świąt np. Bożego Narodzenia. Brały udział w konkursach plastycznych organizowanych na świetlicy.

Dużym wspólnym osiągnięciem było także oddanie w październiku do użytku nowego lokalu świetlicy. Został on wygospodarowany z części sali lekcyjnej na dolnym korytarzu szkolnym. Sala została wyremontowana, wyposażona w nowe meble i sprzęt. 26.10.2021r. odbyło się uroczyste oddanie świetlicy. Gościliśmy Panie z MGOPS: dyr. A. Maroszek i pełnomocnika gminy ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych - D. Ogłodzińską. Odtąd wychowankowie posiadają osobną salę, gdzie mogą w bardzo dobrych warunkach spędzać czas.

Pod koniec grudnia wszyscy wychowankowie otrzymali paczki świąteczne ze słodyczami i żywnością.

wych. świetlicy socjoterapeutycznej

Marzanna Nowakowska



Bikówek, 10.01.2022r.