

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny i Opieki nad Dzieckiem w Gminie Grójec w roku 2020 r.

Rodzina jest pierwszym i podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka. Każde dziecko do prawidłowego rozwoju potrzebuje rodziny zapewniającej poczucie bezpieczeństwa, otaczającej miłością i zaspakajającej jego potrzeby.

Rodzina oddziałuje na osobowość dziecka w sposób świadomy i nieświadomy. Przekazuje mu swój system wartości, poglądy, tradycje, kształtuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. Należy pamiętać, że prawidłowy rozwój dziecka jest możliwy w prawidłowo funkcjonującej rodzinie. Wszystkie podejmowane działania na rzecz rodziny wpływają na rozwój całej wspólnoty gminnej i wzmacniają więzi.

W przypadku jakiegokolwiek dysfunkcjonalności rodziny dziecko ma prawo do specjalnej ochrony, której podstawą jest zintegrowanie działań służb i instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny.

Gmina Grójec od wielu lat proponuje i oferuje wiele usług na rzecz rodzin będących w potrzebie, nieradzących sobie ze swoimi problemami i rodzin dysfunkcyjnych.

W strukturze Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej działa Środowiskowe Ognisko Wychowawcze i 3 Świetlice Socjoterapeutyczne - w Bikówku, Lesznowoli i Częstoniewie. Ogółem w zajęciach uczestniczyło 29 dzieci.

Świetlice i Ognisko realizują programy socjoterapeutyczne. Na prowadzenie wymienionych placówek wsparcia dziennego w 2020 wydatkowano ogółem kwotę 261060,00 zł.

Potrzeby na rok 2021 związane z prowadzeniem placówek wsparcia dziennego zaplanowano na kwotę 370000,00 zł.

Mieszkańcy Gminy Grójec mają możliwość bezpłatnego korzystania z **Punktu Konsultacyjnego** mieszczącego się w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Grójcu, w którym przyjmują i udzielają porad specjaliści: prawnik, psycholog, psychiatra oraz terapeuci.

Na terenie Gminy Grójec działa **Zespół Interdyscyplinarny**, który zajmuje się problemami związanymi z przemocą w rodzinie. W skład Zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz przeciwdziałaniu przemocy. Są to przedstawiciele: sądu, szpitala, szkół, policji, pomocy społecznej, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Zadaniem Zespołu jest zapobieganie zjawisku przemocy i likwidowanie jej przyczyn a przede wszystkim współpraca z osobami doznającymi przemocy.

Kierując się wytycznymi i obowiązkami wynikającymi z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej są zatrudnieni **asystenci rodziny**.

Rolą asystenta rodziny jest wspieranie rodziny na etapie profilaktyki oraz całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Zadaniem asystenta jest natychmiastowe reagowanie na powstające problemy w rodzinie, reakcja na sygnały o powstawaniu w rodzinie problemów związanych z jej prawidłowym funkcjonowaniem. Asystent rodzinny może pozyskiwać informacje od pracownika socjalnego, pedagoga szkolnego, policji, pielęgniarki środowiskowej. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilizacji życiowej, która umożliwi rodzinie wychowanie dzieci.

Gmina Grójec realizuje obowiązek współfinansowania pobytu dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz w rodzinie zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w regionalnej placówce opiekuńczo-wychowawczej, w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym, w których dzieci umieszczane są na podstawie postanowienia sądu.

W roku 2020 obowiązek ten realizowano w stosunku do ogółem **56 dzieci**, **24 dzieci** przebywa w rodzinach zastępczych spokrewnionych - koszt pobytu **98401,00 zł**, **32 dzieci** przebywa w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i rodzinnym domu dziecka - koszt pobytu **400284,00 zł**.

Potrzeby na 2021 rok zaplanowano w wysokości:

- rodziny zastępcze spokrewnione 104000,00 zł,
- placówki opiekuńczo wychowawcze i rodzinne domy dziecka - 420000,00 zł.

Należy nadmienić, że w każdym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej wzrasta udział gminy we współfinansowaniu pobytu dzieci w pieczy zastępczej: 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej, 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej, 50% w trzecim roku i następnym.

W 2020 roku Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Grójcu zatrudnił ogółem 6 asystentów rodziny w tym 2 na umowę o pracę i 4 na umowę zlecenie. Ogółem pomocą asystentów rodziny objęto 28 rodzin, które przeżywają trudności. Na zatrudnienie asystentów rodziny w 2020 roku wydatkowano kwotę 138237,00 zł, z tego 3927,00 zł stanowiło dofinansowanie zadania własnego gminy z budżetu Wojewody Mazowieckiego.

Potrzeby na rok 2021 zaplanowano na kwotę 217000,00 zł.

W załączeniu przekazuję:

1. Sprawozdanie z działalności Świetlicy Socjoterapeutycznej w Lesznowoli.
2. Sprawozdanie z działalności Świetlicy Socjoterapeutycznej w Częstoniewie.
3. Sprawozdanie z działalności Świetlicy Socjoterapeutycznej w Bikówku.
4. Sprawozdanie z działalności Środowiskowego Ogniska Wychowawczego.

DYREKTOR
Miejsko-Gminnego Ośrodka
Pomocy Społecznej
Agnieszka Maroszek

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŚWIETLICY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ W LESZNOWOLI
ZA OKRES OD 01. 01.2020 R. - 31.12.2020 R.

Głównym celem prowadzenia Świetlicy Socjoterapeutycznej w Lesznowoli była kompleksowa pomoc dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych i rodzin ryzyka zagrożenia patologią społeczną. Placówka zapewniała pomoc rodzinie i dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze, zagrożonych demoralizacją, przestępczością lub uzależnieniem. Świetlica współpracowała z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z pedagogiem i psychologiem szkolnym, społecznymi oraz innymi instytucjami w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, rozwojowych i wychowawczych. Świetlica to teren przeznaczony na dyskusje, wymianę poglądów i opinii, naukę wzajemnego szacunku i tolerancji, przejmowania odpowiedzialności za inną osobę. Dzieci z pełną świadomością mogły liczyć na wyrozumiałość względem ich problemów, akceptację i pomoc terapeutyczną dostosowaną do zaburzeń, dysfunkcji. Cele założone w programie rocznym świetlicy i zakładane rezultaty zostały zrealizowane w oczekiwanym zakresie. Zaplanowane zadania zostały zrealizowane w następujących obszarach:

Praca indywidualna - przeprowadzenie rozmów indywidualnych o charakterze wychowawczym i terapeutycznym, interwencje w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, pomoc w nauce i w odrabianiu lekcji, pomoc socjalna w postaci zbiórki odzieży,

dożywianie. Przeprowadzono również rozmowy z rodzicami wychowanków sprawiających szczególne problemy wychowawcze oraz wymagających specjalistycznej pomocy.

Praca grupowa - przeprowadzano zajęcia socjoterapeutyczne, plastyczne, muzyczne, teatralne, komputerowe, oraz półkolonie podczas ferii zimowych. Kilkoro dzieci mogło być uczestnikami kolonii letniej.

Do świetlicy socjoterapeutycznej uczęszczało 10 osób, w tym 2 osób, z decyzją MGOPS.

Wychowawcy udzielali pomocy dzieciom szczególnie z rodzin, w których występuje problem alkoholowy w ramach działania świetlicy, będącej placówką wsparcia dziennego.

Podjęmowane działania dotyczyły:

- Prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z programem przygotowanym dla danej grupy wiekowej,
- Praca ze stałymi grupami dzieci,
- Utrzymywanie kontaktów z rodziną dziecka w celu diagnozy sytuacji rodzinnej i rozwiązywania problemów rodziny,
- Współpraca z MGOPS i szkołą.
- Współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną
- Współpraca z CKR

Program socjoterapeutyczny dotyczył szczególnie eliminowania lub zmniejszania poziomu zaburzeń u dzieci.

Zajęcia prowadzone z dziećmi przyniosły pozytywne efekty:

- Dzieci uzyskują lepsze wyniki w nauce,
- Systematycznie odrabiają prace domowe,
- Rozwijają swoje zainteresowania i wzbogacają swoją wiedzę dzięki pomocom dydaktycznym znajdującym się w świetlicy,

- Coraz częściej mówią o swoich problemach,
- Potrafią przygotować różne posiłki,
- Chętnie przebywają na świetlicy i uczestniczą w zajęciach,
- Nawiązują właściwy kontakt z innymi dziećmi

W zakresie celów terapeutycznych:

- Dzieci potrafią mówić o przeżywanych emocjach;
- Mówią o niepowodzeniach szkolnych;
- Chętnie podejmują rozmowy na temat własnej rodziny;
- Wspierają się w trudnych chwilach.

W zakresie celów edukacyjnych:

- Dzieci rozpoznają i nazywają podstawowe emocje i uczucia;
- Potrafią przekazać zdobytą wiedzę;
- Umieją pełnić określone role społeczne;
- Zdołyły podstawową wiedzę z zakresu problematyki alkoholowej;
- W sposób właściwy rozwiązują konflikty między sobą.

W zakresie celów rozwojowych:

- Zaspakajają potrzeby w różnych dziedzinach
 - aktywność ruchowa
 - zdobywanie wiedzy
 - twórczość plastyczna
 - twórczość muzyczna
- Biorą udział w konkursach szkolnych
- Uczestniczą w szkolnych przedstawieniach
- Przygotowują ciekawe dekoracje
- Są zaangażowani w działania na rzecz szkoły i świetlicy
- Kultywują tradycje rodzinne.

Zajęcia socjoterapeutyczne odbywały się 1 raz w tygodniu.

Czas trwania zajęć od 45 minut – 60 minut.

Od 1 września świetlica funkcjonowała od poniedziałku do piątku w godz. 13.00 – 18.00. Świetlica realizowała program zakrojony na początku 2020 roku. Ze względu na pandemię w okresie od 19 października do 31 grudnia działalność świetlicy została zawieszona.

Dzieci omawiając korzyści i straty związane z „byciem” w świetlicy najczęściej twierdziły:

Było mi tu dobrze, ponieważ:

- Poznałam tu lepiej moje koleżanki
- Łatwiej było mi odrabiać lekcje
- Nie nudziłam się, bo były ciągle inne zabawy
- Lubię jeść codziennie coś innego
- Lubię tu przychodzić, bo są prezenty na Mikołaja, i nagrody za sprzątanie i za konkursy.

Wychowawcy:

A. Marlićewska
AEx

Sprawozdanie z działalności Świetlicy Socjoterapeutycznej w Częstoniewie za okres od 02.01.2020 r. do 31.12.2020 r.

Sprawozdanie dotyczy podejmowanych działań w zakresie objętym w umowie oraz realizacji programu socjoterapeutycznego.

Z zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej korzystało:

- styczeń – marzec - 15 osób,
- wrzesień – październik - 10 osób na podstawie decyzji wydanych przez MGOPS w Grójcu oraz wniosków wychowawców.

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 12³⁰ do 18.

Od 16 marca do 26 czerwca 2020 r. oraz od 26 października do 31 grudnia 2020 r. działalność świetlicy została zawieszona z powodu wystąpienia stanu epidemii.

Wychowawcy podejmowali działania świadczące pomoc dzieciom szczególnie z rodzin, w których występuje problem alkoholowy w ramach działania świetlicy, będącej placówką wsparcia dziennego.

Podejmowane działania dotyczyły w szczególności:

- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z programem przygotowanym dla grupy,
- pracy ze stałymi grupami dzieci,
- utrzymywania kontaktów z rodziną dziecka w celu diagnozy sytuacji rodzinnej i rozwiązywania problemów rodziny,
- współpracy z MGOPS i szkołą.

W danym okresie zrealizowano następujące kierunki zajęć socjoterapeutycznych:

- postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć,

- uczestnictwo w grupie,
- rozwiązywanie problemów,
- dbanie o zdrowie.

Metodami i technikami pracy z dziećmi były:

rozmowy, krąg uczuć, rysunki, piosenki, psychodramy, dyskusje, burza mózgów, uzupełnianie zdań, krótkie opowiadania, gry i zabawy rozwojowe, praca w małych grupach, mini – wykład.

Zajęcia prowadzone z dziećmi przyniosły pozytywne efekty.

- Dzieci przestrzegają norm i zasad współżycia w grupie.
- Konstruktywnie rozwiązują zaistniałe konflikty.
- Poznały swoje mocne strony i potrafiły „zbudować” pozytywny obraz siebie, zwiększając poczucie własnej wartości.
- Zaspakajały potrzebę „bycia ważnym”, wykonując różnorodne role.
- Osiągają lepsze wyniki w nauce, odrabiają prace domowe i starają się systematycznie przygotowywać do zajęć szkolnych.
- Poszerzają swoje wiadomości, zainteresowania dzięki różnorodnym pomocom dydaktycznym, które znajdują się w świetlicy. Korzystają z nich bardzo chętnie, lubią bawić i uczyć się wspólnie.
- Zaspakajają potrzeby w różnych dziedzinach – aktywność ruchowa, zdobywanie wiedzy, twórczość plastyczna i muzyczna.
- Lubią i chcą przebywać w świetlicy. Potrafią organizować i planować czas wolny.

Program realizowały: Ewa Głowacka, Bożena Romanowska, Elżbieta Badowska.

Sprawozdanie opracowała



Sprawozdanie z działalności Świetlicy Socjoterapeutycznej przy PSP w Bikówku za rok 2020

W roku 2020 do świetlicy socjoterapeutycznej przy PSP w Bikówku uczęszczało 6 dzieci (od stycznia do 11 marca) i 8 (od 7 września do 27 października). Byli to uczniowie z klas 0-VIII PSP w Bikówku. Wychowankowie pochodzili z rodzin: patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem problemu alkoholowego, wielodzietnych lub biednych (od stycznia do 11 marca). Od września zostały również przyjęte dzieci na wniosek (rodziców, wychowawców).

Praca na świetlicy socjoterapeutycznej odbywała się w dni robocze tj. od poniedziałku do piątku w godzinach: 12.30-16.00.

Na świetlicy wychowankowie mieli zapewnioną opiekę po zajęciach szkolnych, prawidłowe warunki do nauki, zabawy, życia społecznego oraz poczucie bezpieczeństwa.

Dzieci otrzymywały posiłek – podwieczorek z ciepłym napojem.

W świetlicy, która jest placówką wsparcia dziennego, pracowały trzy wychowawczynie:

Marzanna Karpińska

Marzanna Nowakowska,

Agnieszka Ryjak

Działania wychowawców w pracy z dziećmi dotyczyły:

- prowadzenia zajęć ze stałymi grupami wychowanków
- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych (1 godz. tygodniowo)
- utrzymywania kontaktów z rodziną dziecka
- sporządzania diagnozy indywidualnej dziecka
- współpracy z MGOPS w Grójcu i szkołą

Program socjoterapeutyczny, opracowany przez wychowawców świetlicy, dotyczył przede wszystkim zaburzeń u dzieci i obejmował następujące obszary:

- korygowanie obrazu własnej osoby ze szczególnym uwzględnieniem nieśmiałości,
- trudności adaptacyjne u dzieci (lęk, brak wiary w siebie, kompleksy),
- przejawy nadpobudliwości psychoruchowej i problemy związane z tą nadpobudliwością,
- lęki u dzieci,
- poszukiwanie i budowanie własnej wartości (własny system wartości – rozpoznawanie, akceptowanie, wyrażanie),
- problematyka uzależnień takich jak: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, cyberprzemoc, uzależnienia od komputera i Internetu.

Program pracy świetlicy socjoterapeutycznej przy PSP w Bikówku za rok 2020 nie został całkowicie zrealizowany z powodu pandemii koronawirusa (covid-19). Od połowy marca do końca roku szkolnego oraz od 27 października do końca roku kalendarzowego 2020 praca szkoły przeszła z trybu stacjonarnego na zdalny. Wszelkie inne zajęcia, w tym również działalność świetlicy socjoterapeutycznej, zostały zawieszane.

W czasie kilku miesięcy działania świetlicy wychowankowie: odrabiali systematycznie prace domowe, wzbogacali swoją wiedzę dzięki pomocom dydaktycznym znajdujących się na świetlicy jak: środki audiowizualne, książki. Rozwijali swoje zainteresowania i pasje. Zapoznali się i przestrzegali zasad porządku i higieny na świetlicy. Spędzali czas na: boisku szkolnym, sali gimnastycznej, grali w piłkę ręczną, nożną, siatkową, Bawili się na szkolnym placu zabaw.

Malowali farbami, kredkami, farbami witrażowymi. Raz w tygodniu odbywały się zajęcia terapii. Zajęcia trwały 45 minut i przeprowadzano je w grupach wiekowych we wtorki. Na zajęciach rozwiązywano problemy wychowawcze, prowadzono ćwiczenia (wyciszająco-relaksujące) zmniejszające nadpobudliwość, agresję dzieci. Rozmawiano, przeprowadzano dyskusje na temat groźnych uzależnień, a także na tematy z życia codziennego, którymi interesowały się dzieci (np. jak uniknąć zarażenia chorobą covid – 19, jak dbać o higienę, swoje zdrowie). W grudniu przed świętami Bożego Narodzenia dzieci otrzymały paczki świąteczne ze słodyczami (8 wychowanków) oraz dodatkowo paczki żywnościowe (3 wychowanków).

Sprawozdanie sporządziła:
wych. świetlicy socjoterapeutycznej
Marzanna Nowakowska

Grażyna Sokołowska
kierownik ŚOW

Grójec, 28 grudnia 2020 r.

Dyrektor
Miejsko- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Grójcu
Pani Agnieszka Maroszek

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO OGNISKA WYCHOWAWCZEGO
PRZY MIEJSKO - GMINNYM OŚRODKU POMOCY SPOŁECZNEJ W GRÓJCU
ZA 2020 ROK**

Od stycznia 2020r. do ogniska uczęszczało **27 wychowanków** – na podstawie decyzji MGOPS- z rodzin wielodzietnych, będących w trudnych sytuacjach rodzinnych, często z problemami alkoholowymi. Od września br. na podstawie Karty zgłoszenia dziecka i wniosku Rodziców przyjęto do ŚOW jednego wychowanka.

Stan wychowanków na dzień 31 grudnia 2020r. wyniósł 22 osoby.

Ognisko było czynne 6 dni w tygodniu - od poniedziałku do piątku w godzinach: 13.00 - 19.00, w soboty od 8.00 do 14.00. W okresie ferii oraz dni wolnych od zajęć szkolnych także od 8.00 do 14.00.

Z uwagi na epidemię ognisko nie prowadziło swojej działalności od 11 marca do 30 czerwca br. oraz od 26 października do końca grudnia i funkcjonowało w dni powszednie w godzinach: 16.00- 19.00 , w soboty od 8.00 do 14.00 w reżimie sanitarnym z podziałem wychowanków na dwie grupy.

Ognisko ma charakter otwarty i ilość dzieci jest zmienna, zwłaszcza w okresie wakacyjnym i podczas ferii .W ŚOW przebywają także wychowankowie świetlicy w Częstoniewie.

Z dotacji budżetu Gminy, wychowankowie otrzymywali w ognisku na bieżąco materiały piśmienne, plastyczne, a także codzienny posiłek, który przygotowywali wspólnie z wychowawcami. W bieżącym roku do ogniska zakupiono nowe meble, stoliki, krzesła, gry edukacyjne i planszowe rozwijające zainteresowania dzieci.

W roku 2020 kontynuowane były programy socjoterapeutyczne z kartami pracy dla wychowanków w formie zajęć socjoterapeutycznych, które odbywały się 2 razy w tygodniu.

1. **program zajęć socjoterapeutycznych dla wychowanków z zaburzeniami w zachowaniu**
Nadrzędnym celem realizacji programu jest eliminowanie wśród dzieci i młodzieży zachowań agresywnych i przemocy, rozpoznawanie przyczyn agresji, opanowywanie i przewycięzanie zachowań społecznie nieakceptowanych oraz wzmocnienie więzi między wychowankami
2. **programy zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci nieśmiałych „Jestem niepowtarzalny” oraz „Lubię siebie”**

Głównym celem tych programów jest eliminowanie zachowań związanych z wycofaniem niektórych naszych wychowanków, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nawiązywanie pozytywnych interakcji społecznych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przemocą oraz budowanie poczucia własnej wartości i silnej tożsamości

W roku 2020 dla starszych wychowanków kontynuowano **program dla uzależnionych od nikotyny i profilaktycznie od alkoholu i dopalaczy.**

W ŚOW, wzorem lat ubiegłych prowadzona była na bieżąco realizacja pięciu kół zainteresowań, z których każde odbywało się raz w tygodniu:

- **kulinarne**, którego celem głównym jest zainteresowanie wychowanków kulinariami jako umiejętności pożytecznej, wykonywanej w życiu codziennym jak również jako formy spędzania czasu wolnego, mogącej rozwinąć się jako hobby. *Z uwagi na epidemię jednak to koło zainteresowań ograniczyło do minimum swoją działalność.*
- **czytelnicze**, dzięki któremu wychowankowie wzbogacają swoje słownictwo, kształtują wrażliwość, eliminują negatywne zachowania, rozwijają swoją fantazję, kształtują umiejętność wyrażania myśli w formie zdania
- **techniczne**, w którym chodzi nie tylko o pobudzanie zainteresowań wychowanków, ale także o właściwe pobudzanie ciekawości dzieci, ukazywanie, w jaki sposób różne materiały mogą stać się pożytecznym narzędziem w pracy, nauce i zabawie
- **sportowo - turystyczne**, gdzie celami nadrzędnymi jest kształtowanie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej, sprawności fizycznej i zdrowia oraz rozbudzanie zainteresowań turystyczno – krajoznawczych
- **muzyczne**
- **Dyskusyjny Klub Filmowy**, który aktywnie działa od 2010 roku i cieszy się popularnością wśród wychowanków ogniska. Jego celem jest rozwijanie zainteresowań kulturalnych dzieci i kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania

Innymi zadaniami realizowanymi w pracy z dziećmi były:

- „Jak minął dzień”- codzienne indywidualne rozmowy z wychowankami celem rozładowywania napięć emocjonalnych
- odrabianie prac domowych, nauka, systematyczne odpytywanie dzieci z tabliczki mnożenia, słówek z języka angielskiego, pisanie dyktand według potrzeb
- gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, gry i zabawy integracyjne
- spacerowanie i wycieczki po najbliższej okolicy
- monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i kontrola osiągnięć szkolnych poprzez systematyczne kontakty ze szkołami
- nawiązywanie współpracy z rodzicami i opiekunami wychowanków (wizyty domowe, rozmowy telefoniczne)
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych rodzicom wychowanków
- codzienne zakupy jako nauka gospodarowania pieniędzmi
- przestrzeganie kultury słowa oraz treści przekazywanych przez telefon komórkowy i facebook – rozmowy i zajęcia socjoterapeutyczne
- wyrabianie nawyków dbałości o higienę osobistą (rozmowy, zajęcia). W dalszym ciągu na terenie ogniska nie ma problemów z wszawicą
- przestrzeganie jasno określonych zasad obowiązujących w ŚOW
- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych
- zwracanie uwagi na sposób wypowiedzania się, odnoszenia do osób dorosłych i rówieśników
- wpajanie norm grzecznościowych w kontaktach z innymi
- dbanie o porządek w pomieszczeniach Ogniska
- codzienne pełnienie dyżurów w kuchni z zachowaniem higieny i bezpieczeństwa
- przygotowywanie tematycznych dekoracji Ogniska- w reżimie sanitarnym

Każdy wychowanek w ognisku posiada **oddzielną teczkę ze swoją dokumentacją**. Obecnie teczka wychowanka zawiera:

1. Kartę zgłoszenia wychowanka na udział w zajęciach w ŚOW wraz ze zgodami rodziców
2. Kartę pobytu wychowanka w ŚOW
3. Indywidualny plan pracy z dzieckiem dostosowany do jego potrzeb
4. Ewaluację indywidualnego planu pracy z dzieckiem
5. Diagnozę środowiska rodzinnego dziecka
6. Diagnozę emocjonalną oraz społeczną dziecka

7. Karty pracy z zajęć socjoterapeutycznych oraz indywidualne wytwory plastyczne dziecka

W ŚOW działa także **Samorząd Wychowanków**, którego celem jest uczestniczenie wychowanków w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów i partnerstwo w stosunkach z wychowawcami oraz rozwijanie demokratycznych form współzycia, przyjmowania współodpowiedzialności za grupę i jednostkę. Samorząd składa się z trzech osób, które organizują pomoc koleżeńską, rozwiązują problemy, inicjują i współdecydują o różnych sprawach dotyczących Ogniska, tj. przyznawanie nagród czy kar. Na bieżąco omawiane są zagadnienia dotyczące bezpiecznego spędzania czasu wolnego w okresie ferii i wakacji oraz epidemii. Wszystkie spotkania samorządu protokołowane są na bieżąco w Księdze Pracy Samorządu.

Z powodu epidemii na terenie ŚOW nie odbywały się imprezy okolicznościowe. Na Święta Bożego Narodzenia wychowankowie otrzymali paczki żywnościowe urozmaicone słodyczami.

W ŚOW odbywały się natomiast systematyczne **Rady Pedagogiczne wychowawców**, podczas których analizowano osiągnięcia szkolne wychowanków, ich aktualną sytuację materialną i rodzinną, podejmowano kroki celem poprawy zachowania.

W przyszłym roku należy kontynuować współpracę ze szkołami, do których uczęszczają wychowankowie ŚOW. Ze względu na pracę zdalną, nie wszyscy wychowankowie w odpowiedni sposób podejmują działania aktywnej realizacji obowiązku szkolnego.

KIEROWNIK SPACOWISPOWISPO
GENNA WYCHOWANKÓW
Jolka
Raj Grupa Estolowa

